

## 谢宇教育基金实践团

### 2004 暑期赴安徽云岭中学社会实践工作总结

谢宇老师在三十五年的教师生涯中，她始终一贯地要求自己上好每一门课和每一堂课，她的课始终一贯地受到学生的欢迎。她在完成教学工作和科研工作的同时以极大的热情投入学生的班级主任的工作中。从一九八二年以后她担任过十一年的班级主任工作，她注重在国情教育、国民教育、社会实践教育及专业业务教育中，结合每个学生各自的特点引导和发展学生的个性，培养学生独立的人格，强化他们的社会民族责任感和忧患意识。她以自身为榜样，教育和培养学生坚韧不拔的进取精神和创新心态。她的为人，她对别人的理解、关心和帮助令每个和她接触过的人感动，她以能使大家都快乐为自己最大的快乐，她一生的幸福在于她得到了许许多多理解她的人的爱。为了学习谢宇精神，宣传谢宇精神，数学科学学院团委组织部分优秀同学在谢宇实践基金的资助，到一些贫困地区开展支教实践活动。

#### 一. 活动时间：

2004 年 7 月 27 日—8 月 9 日

#### 二. 活动地点：

安徽泾县云岭中学

#### 三. 活动人员组成：

本次支教活动以夏令营形式进行开展，活动受到了双方的高度重视。

云岭中学的校长亲自负责本次夏令营的筹划准备，教务处等所有部门都放弃暑假休息时间参与此次活动。云岭中学初一、初二两个年级各选了本年级最优秀的 40 名学生参加夏令营。

实践团由北京师范大学数学科学学院 02 级本科的 5 位优秀学生组成。他们的共同点是自身业务水平较高、成绩优秀、热爱教学、工作认真负责。

领队教师：数学科学学院团委书记崔世莹

#### 四. 前期准备

在确定支教活动实践的时间、地点之前，我们做了充分的前期准备。为了更好地达到同学们锻炼能力、体验生活、提高思想的目的，我队在确定支教地点时，咨询和考察了包括陕西张家阴小学、福建霞浦中学、安徽泾县云岭中学等多个活

动对象，并最终将活动地点定在了安徽泾县云岭中学。该校位于当年皖南事变的发生地安徽泾县云岭镇，该地人民生活水平较低但教育重视程度较好，这样既能充分体现支教活动的优越性，也利于支教活动的开展，还能对支教同学进行爱国主义等方面的教育。

在确定的支教活动的地点后，我队便开始了认真的教学活动准备。为了更好地开展支教活动，取得更高的教学效率，我队与目标学校的丁校长保持了很好的联系，能够随时地获得该校及当地的教育教学实施情况，并以此制定我队教育教学的方针和内容。

在对当地教育教学情况有了充分的了解之后，我队支教同学详细制定了教学的进度，虚心地向有支教经验的同学请教，征求了各方的意见后就实际情况并融入自己对素质教育的理解，分别制定了自己的教学计划。并认真分析教学的各个环节，体会初中学生的教学特点，做了详细的教学计划。

在制定了详细的教育教学计划后，我队又通过电话对当地的生产生活情况以及教育发展情况进行了初步的了解，以便我队支教活动更好地开展，并且初步拟定了几项具有代表性的调研活动。

在一切教学调研等活动准备就绪后，支教队的同学们整理行装，准备好必备用品，于七月二十七日晚，踏上了开往安徽宣城的列车。

## 五. 活动程序

### 1. 教学活动：是本次夏令营活动最主要、最核心的部分。

在数学教学方面，支教队中的五位数学科学学院的同学充分发挥自己的专业特长，以数学夏令营的形式，开展了形式多样，丰富多彩的教学活动。针对同学们对数学不感兴趣，感觉数学学习枯燥的特点，我们采用各种新颖活泼，同学们乐于参与的教学方式，极大地提高了同学们学习数学的兴趣。例如，我们给同学们播放数学知识光碟：《美妙的数学花园》、《绚丽的数学之花》等，令同学们大开眼界，对数学的奥妙产生了浓厚的兴趣。针对同学们感觉学习数学枯燥的缺点，我们的教学内容多来自生活的数学，使同学们感觉数学有用，数学好玩。我们还教授同学们许多趣味数学及数学游戏，使同学既能够学得开心，又能掌握到知识，真正做到寓教于乐。

在数学教学中，我们并没有专门针对中学数学的课本知识做过多的辅导工

作，因为我们的主旨是端正学生学习数学的态度，增加学生学习数学的兴趣，提高学生数学学习的能力，因此我们所做的工作是一个奠基。我们来这的时间只有短短的十天，但我们希望这短短的十天能对学生今后的数学乃至其他学科的学习产生积极的影响，而不是对其课本上的知识做太多的文章，教会学生如何考试，待我们走后学生的学习能力和学习方式本质上没有改变，我们这十天的工作也是白费。所以我们的这种教学理念也得到了当地教师、学生和家长的极大的支持和鼓励。

在课堂知识教学外，我们还进行了知识扩展性的教学活动。我们以外面的世界为主题，介绍了世界的各个地方，介绍了当今社会的发展、科技的发展，介绍了世界的进步，中国的进步等等，让同学们充分开扩了视野，让同学们产生走出去的想法，激励了同学们和意志和理想。我们还开办了计算机知识讲座，给同学们讲解了基本的计算机硬件知识和软件知识，并让同学们走进机房，教授了同学们基本的计算机操作。另外，我们还给同学们介绍了世界知名大学、中国知名大学，网络的发展……每当看到那一双双充满求知欲的眼睛，我们仿佛看到希望……

此外，我们还对同学们进行了心理素质教育。我们每日安排两位老师在课余时间下班级，和同学们聊天、谈心，为同学们排忧解难，受到同学们的极大欢迎。同时开办了心理健康讲座，给同学们介绍自己的经历、体会，并针对同学们的心理问题一一耐心解答，也发现了农村学生普遍存在的心理问题——自卑，并对此将心理教育穿插到日常教学中，较好地解决了同学们的心理问题。

## 2. 社会调研活动

针对当地教育教学的过去、现状和前景，我对安徽省泾县的部分学校进行了调研活动，内容包括职业高中的发展和改革前景、中小学新课程标准（后简称“新课标”）的实施情况、农村中学教育面临的主要困难等。

我们走访了当地的一所重点职业高中——安徽泾县职业高中，该校是国家级重点职业中学，全校三千多人，基础设施与当地条件相比相对较高，但同其他地方同类学校的横向相比较差，但从专业课程及教学内容来看具有较强的代表性。

在同该校的教导主任等老师的谈话中，我们对当今国内职业高中普通关注的生源和就业问题进行了了解和探讨。通过谈话我们了解到，随着国内各高校的扩

招，初中生毕业后选择普高的学生越来越多，由于社会对人才的重视，职高毕业生的就业压力大。但由于该校地处山区，加上家长对学生人生道路的认识更加清醒，并不盲目地追求上普高、上大学，该校的生源也是稳定的。从该校老师的谈话中我们也了解到全国各职业高中的生源也较稳定。在就业问题上，由于社会的不同层次有不同的人才需求，因此，每个人在社会中都会有自己的位置。由于职业高中的毕业生自身投资较小，就业的期待值较低，反而容易找到工作。但毕竟因为职高毕业生的素质与高校毕业普通存在差距，因此找到的工作待遇也往往不是太好，但却较符合职高毕业生的就业心理。

我们还了解到，当今国内社会对中等职业技能人才需求比较旺盛，职业中学毕业生的就业率往往较高。职业高中对毕业生的走向安排大多采用以下几种途径：推荐就业、自谋职业、自我创业及支持上大学。前二者占有较大比例，而且就业的去向往往是国内的一些大中城市；自我创业方面的人才较少，但学校给予充分的精神和技术支持，也产生了不少成功的典范；每年都有从职高考上大学的学生，这些学生往往理想比较高，学习能力比较强，只是由于中考及中考后的各种原因上了职高，学校对这方面的人才也给予极大的重视。

近年教育部统一实行了中小学新课程标准，我们此行还对新课标的实行情况进行了调研分析。我们走访了当地的一些中小学及职高，发放了大量的调查问卷，并同学校的一些老师开展座谈会了解情况。从问卷及谈话中，我们了解到新课标实施在省内并无统一要求，但有安排老师参与培训。我们还了解到老师同学对新课标的一些反映和评价：新课标的教学理念与原来的差异较大，更现代化。在操作上老师更容易实施，学生也更有兴趣，师生对新课标的总体评价较好，希望能够得到推广。但这需要一定的时间，主要是学校的教学目的等问题限制。另外，全国教育教学不平衡差异因素多，学生水平差异大，接受能力不一，因此教师不好把握，对新课标的意见也较散。

另外，我们还开展了家长座谈会，给家长发请柬，将学生家长邀请至学校，一起探讨学生在学习生活过程中的各种问题，并对这些问题提出意见和建议。许多学生家长都反映我们的这种形式让他们耳目一新，因为他们中许多人虽然孩子在学校上学，但是家长却从没有坐在一起交流过学生的这些问题。整个家长座谈会讨论的非常热烈，不仅通过座谈会使家长了解到中学生学习、心理、生活方面

的需要，为以后学校和家长的配合方面打了条通道，同时让我们深入了解了农村中小学教学存在的困难，并激发我们思考针对农村学生的教学方式和理念。

### 3. 党建活动:

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合农村中学生道德教育实际，我们在云岭中学举办了一次“未成年人思想道德建设座谈会”。出席座谈会的有云岭中学的校长、教导主任、主将思想政治课任课老师等以及支教队伍全体成员。

座谈会上，大家一致认为，加强和改进未成年人思想道德建设意义重大而深远。未成年人是祖国未来的建设者，是中国特色社会主义事业的接班人。未成年人思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。高度重视对下一代的教育和培养，努力提高未成年人思想道德素质，是我们党的优良传统，是党和国家事业后继有人的重要保证。改革开放以来，未成年人思想道德建设取得了多方面的重大成果。认真贯彻落实中共中央、国务院的《意见》精神，切实加强和改进北京未成年人思想道德建设，是深入贯彻落实“三个代表”重要思想和党的十六大精神的具体体现，是坚持以人为本、树立和落实科学发展观的必然要求。在占全国人口 70% 的农村开展未成年人的思想道德建设事关国家改革、发展、稳定大局，事关农村未成年人思想素质的提高。

云岭中学的老师对我们举行这个座谈会表示了高度的认可，他们一致认为这个座谈会开得正对时机。会上我们同当地有经验的教师共同探讨了当前农村未成年人普遍存在的思想道德问题，并针对这些问题提出了有建设性的意见和建议。

我们了解到，农村孩子的思想道德教育存在很大的局限性。孩子生活在家庭、学校、社会构成的立体环境，在这三个环节的衔接上，就较易产生一系列问题。当今农村经济发展水平普遍偏低，不能为教育提供充足的资金和空间。农村教育带着镣铐跳舞，思想教育力不从心。并且如今相当一部分的思想道德建设都是空口号，并没有落到实处。在学校方面，迫于社会压力，学校为了保证升学率，把更多的精力花在了传授课本知识上，而忽视了更为重要的思想道德教育。在家庭方面，由于学生家长的文化水平普遍偏低，道德认识较为肤浅，导致孩子德育缺乏深入。

通过一系列的思想道德建设活动，我们对农村中小学的思想道德教育情况有

了广泛的了解，并有以下总结：孩子德育缺损，各方责不容辞；疗救成人疾患，必先把脉社会；根治社会弊端，重在巩固机制。

同时我们也针对云岭中学的特点提出了如下建议：首先，要把未成年人思想道德建设贯穿学校教育的全过程，要进一步推动中小学思想品德、思想政治课的改进和建设，深入研究学生思想品德形成的规律和特点，把爱国主义教育、革命传统教育、中华传统美德教育和民主法制教育体现在课程和教材之中。其次，抓校内外结合，广泛开展中小學生思想道德教育实践活动。定期组织学生进行一些社会实践，让他们走出校园，有可能的话走出农村，去大城市看看，去北京看看，亲身体验一下外面的世界。最后，要注重抓教师队伍，切实加强教师职业道德建设。学为人师，行为世范。要切实加强教师的职业道德和职业精神教育，在教师中广泛开展师德建设系列主题教育活动，引导教师热爱学生，言传身教，为人师表，教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。要高度重视班主任工作，选派思想素质好、业务水平高、责任心强、有奉献精神的优秀教师担任班主任；

#### 4. 文体活动

在日常的教学活动外，我们还针对中学生的特点开展了丰富多彩的文体活动。数学科学学院的几位男同学，拿出他们在刚结束的军训中学会的军体拳，鼓励同学们早起打拳，参加体育锻炼。外国语言文学学院的几位同学，也拿出自己的特长，教女生们跳健美操。每天早晨，在朝阳的照耀下，学校的操场上，一边是整齐划一的军体拳喊声，一边是刚健柔美的健美操队型，蔚为壮观……

我们还和同学们一起唱歌，精忠报国、十四岁、音乐之声……，歌声在校园里回荡，飘向校外，飘向大山。

#### 5. “北京师范大学团委社会实践基地”挂牌仪式

泾县云岭中学的支教活动于去年就正式展开，活动受到双方校领导的高度重视，尤其是泾县云岭中学校领导的热情以及老师同学们的积极配合，实践活动取得意想不到的结果。为了我们双方更加愉快合作下去，我们特地举行了这样一个挂牌仪式，这是北京师范大学校团委支教活动发展的一项重要成果。通过挂牌仪式，我们更要以此基地作为一个社会实践的新的起点，尽所能，倾全力，以高质量的教学活动服务于这里的每一个学生，奉献出自己的知识和青春，投身于

基地支教事业，让我们革命老区的孩子们更多的接触外面的世界，更多地了解最新知识，更多地明白自己身上的重担。进一步突出北京师范大学支教的优势，建设一个持续性的、高质量的社会实践基地。

在“北京师范大学团委社会实践基地”的挂牌仪式及毕营仪式上，我们都进行了文艺汇报表演。在汇报表演上，同学们打出了整齐划一的军体拳，跳出了柔美健康的健美操，此外还有大合唱、小合唱、诗朗诵、英语短剧等，并且有支教老师自编自排的节目，师生同台演出。当地县长、镇长等领导观看了表演并给予极大的赞赏和支持。

#### 6. 自身的爱国主义教育

安徽省泾县云岭镇是当年皖南事变的发生地，也是革命英雄项英被害、叶挺被捕的地方。我们利用支教过程中仅有的一天假期，参观了各处革命遗址。我们瞻仰了革命烈士纪念碑，参观了新四军驻军军部遗址。我们站在了当年新四军开会的讲台上，走进了当年叶挺项英居住、办公的处所，看到了当年新四军用的锅碗瓢盆、自制步枪、破军装、军鞋……

带着对革命先烈的敬仰，缅怀对革命先烈的感激，踩着革命先辈踩过的路，捧起沾染了烈士鲜血的泥土，我们充分感受到了现在美好生活的来之不易，对我们的人生观、价值观产生了积极的影响。

#### 7. 其他活动

除此五项主体支教活动外，我们还进行了一些其他的活动，如走进农民家庭，了解农民生活。我们还走进瓜田，了解作物生长，增长了许多在课本、在城市生活所学不到的知识。

### 六. 支教后期工作

结束了十天的支教活动后，八月九日，支教队踏上了返校的路途。

七天的时间过得真快，转瞬即逝。通过与孩子们几天的短短相处，从陌生到熟悉，我们建立起来的友情我们真的有些割舍不下。望着孩子一张张真诚的脸，我们觉得心头酸酸的。这十天的支教生活，给支教队的每一位成员都留下了深刻的回忆，对每位成员的成长成才都有积极的影响，云岭中学全体师生赠予的“支教先锋”锦旗，也时刻激励着我们，让我们时刻注意认识自己，看清脚下的路，为祖国、为母校做出更大的贡献。

此次支教活动结束后，每位同学都深有感触，都用手中的笔写下了自己的体会和感想。看着照片上那熟悉的操场，可爱的课堂，简陋的宿舍，还有那一张张天真的面孔，无邪的目光……我们心中涌起的是无限的怀念的感慨……

我们将这些照片寄给的云岭中学的老师和同学们，附上这次活动的总结和报告，告诉他们：明年，我们还来……！

谢宇教育基金实践团

2004年10月