

2004年谢宇社会实践小组暑假四川支教总结

今年暑假在谢宇社会实践基金的资助下，我们六人赴四川省宜宾市兴文县第二中学进行暑期社会实践活动。从7月8日出发到7月19号开始返京，在这十多天时间里，我们克服了种种困难，真正做到不怕苦不怕累，并最终取得了支教的圆满成功。现对我们实践小组在暑期支教的活动作一总结。

一. 支教学校简介

我们支教的地点是四川省宜宾市兴文县第二中学，兴文县处于四川省西南部，接近云南，由于地处偏僻，经济落后。所以长期以来一直是国家级贫困县。兴文二中的生源大多数是来自于附近乡镇的学生。虽然该校在去年刚刚被评为省级示范性高中，但学校的师资力量和升学情况与市区学校相比一直比较落后，许多设备硬件都是最新配置的，像我们的主要工作地点——电教馆，还有计算机机房都是刚刚配置的，而且由于种种原因，许多老师也纷纷向外发展，是一所典型的西部地区的高中。

二. 支教活动的定位

从我们对曾经参加过支教的同学和老师那里了解到的结果来看，支教活动一定要找准定位，摆正自己的位置，要时刻意识到我们是去社会实践而不是去做老师。单一的在学校进行枯燥的教学活动，可能只会出现短期的效果，而且若只是单从教学方面来说我们毕竟是初涉讲台，在教学经验上远远不及当地的老师，所以从长远来看并不是可选之举。因此在考虑众多因素的情况下，我们把目标放在两个方面上：一个是通过各种讲座和趣味课堂的形式来使同学们对数学学习产生浓厚的兴趣，让学生们从中发现数学学习的趣味性和应用性。还有一个就是深入到同学们的生活与学习中，参加学生们的各种活动，这时我们更多的是以一个刚从高中过来的大哥哥大姐姐的身份去与学生们交流，也可以算得上是言传身教吧！用我们的一举一动来影响他们，当然这就对我们自身的素质要求很高，也正是这一行动体现了母校学为人师，行为世范的校训。

三. 支教活动回顾。

1. 前期准备与出发：

关于这次支教活动我们早在今年四月底就和该校进行联系，与校方就将要进行的课程和活动进行商议。为了做好这次社会实践活动，我们拜访了我院一些在中学数学建模和中学数学教育方面很有成就和经验的老师，并虚心向曾经参加过支教活动的师兄师姐们请教。暑假开始后我们就整日穿梭在图书馆，西单图书大厦，国图之间。做讲义，查资料，设计活动，几位离家近的同学也没顾得上回家。虽然准备了很多资料，也咨询了很多老师，但大家还是有些许的担心，担心准备的东西不适合那边的现状，毕竟是第一次参加这种支教活动。所以我们准备了充分多的资料，这样才可以做到厚积薄发。就这样我们怀着希望的憧憬和略微的担心踏上了未知的征程。由于刚好赶在暑假高峰期时前往四川，连火车上都挤得密不透风。为了赶时间，在长达一天两夜的火车之后又连续赶了8个小时的盘山公路，终于在第三天的傍晚时分赶到目的地。现在回想起来真如做梦一般，两天两夜的不眠，有几位河北的同学平时上学坐火车没超

过四个小时，在经过火车上 36 个小时的长途洗礼之后，腿脚都变肿了，还有同学因为山路崎岖晕车，当时看了真是让人心存不忍。即使这样，我们的队员也没有叫苦叫累，这一切的一切我们都坚持下来了，他们无疑是最棒的。我想在经历了这一切，当我们双脚踏上兴文县的时候大家都在心里默默地喊道，经历了千辛万苦，我们终于来了。

2. 初到学校。

在当天下午抵达学校后，我们首先与已在校等候的老师们见面，介绍了我们关于社会实践活动和谢宇教育基金的情况后，又具体商量的活动实施的一些细节问题，学校上下对我们的活动都给予极大的支持，紧接着我们又分别与相关年级任课的老师交换了意见，并向他们介绍和展示了我们准备的讲座内容，老师们对于我们的讲座内容很感兴趣，现在的问题竟然是由于我们准备的课时过多以至于学校不能分配足够的时间给我们，毕竟学校的正常教学秩序不能受到影响。所以我们首先面临的问题是把自己的活动内容尽量做到压缩，这真的很难，因为大家的准备的东西都是经过精挑细选的，现在要裁减不仅是舍不得，而且也很难取舍。为了尽快地投入到工作中来，我们在当天就与老师们协商后制定出来了这几天的日程表。我们明白，真正的工作就要开始了。

3. 数学知识讲座：

举行数学讲座活动是本次实践活动的重头戏，由于我们的讲座中多使用了 ppt、几何画板等工具。学校为了配合我们的讲座活动，就安排了校内唯一可用的多媒体教室给我们使用，而这间多媒体教室就成了我们这几天活动的主战场。我们的讲座以中学生所能接触到的数学知识为主，注意向课外知识扩展，并注重数学的趣味性和应用性。目的就是使更多的同学通过我们的讲座对数学有个新的了解，打破他们那种认为数学枯燥无味的思想，进而喜欢数学。我们的讲座分别有

贺晴同学的数学与艺术系列讲座以及她的数学数学谜题系列讲座。

王琦同学的概率与生活系列讲座。

王妍同学的微积分初步知识系列讲座。

赵荣杰同学的高中数学建模系列讲座。

张嘉瑶同学的立体几何初识系列讲座。

为了这些讲座，我们的队员可谓是历尽心血，绞尽脑汁，唯恐还不够完美。王琦同学连续两个晚上都是 4、5 点钟才睡觉的，不睡觉也要再完善自己的讲座。类似于这样的事情时有发生，现在回想起来真让人感动。而我们的努力和辛苦劳动也换来了同学们和老师的认可，这才是最令人欣慰的事情。每场讲座几乎都是座无虚席，来听的不仅是学生还有一些老师，记得有一次在听完贺晴同学的关于数学与艺术的讲座后，一位在座的老师不无感慨地对我们说，他今天真的是没有白来，他听了之后都感觉到受益非浅，还问我们下一场讲座在什么时候，他还来听。由于受到同学们的大力欢迎，许多班级都要求加课。学校最后“被迫”又增加了几个课时。总算是满足了同学们的要求。当我们站在讲台上看着下面那一双双求知似渴的眼睛时，一切的疲劳与烦恼都被抛之脑后了，只有真正站在讲台上才能体会到教师的神圣，而以前的所有对老师的不理解和不认同在此都终结了。我们深深的理解到我们的老师是最最可敬的人。我想这次支教给我们提供的不仅是一个机会，更是人生的一次难得的经历。相信

他会一直深刻在我们大家的脑海中。

4. 计算机知识讲座与兴趣小组的成立

随着计算机知识的普及，兴文二中也开设了计算机方面的教学，但由于各种客观上的原因，该课程一直都是处于摸索状态，而同学们要求学习的呼声却日益渐长，所以此项活动深受广大学生的活动。这项活动主要由张翼同学负责，内容包括关于网页制作方面和计算机应用方面的讲座，同时还帮助二中成立了一个计算机兴趣小组，并在每天的下午展开活动，通过上机实践帮助同学们更多的了解计算机与网络方面的知识。为此，张翼同学牺牲了整个活动的下午时间，并且还要负责在全校 50 多台机器上安装适用的软件和相关的资料，几天下来他的眼睛都花了。但是当最后看到他的学生们展示出来的网页制作的结果时，我们分明看见他的眼睛是睁得最大的。欣慰！喜悦！是的，只有真正经历过才能体会到当时这种欢愉。

5. 理想与成才报告会

在我们抵达后的第二天，就分别为高三，高一同学举办了两场关于理想与成才的报告会。在这里我们无疑成为这些孩子们心目中的成功者，这也是我们与学生的第一次见面。我们从自身出发，讲述了自己高中的学习经历和一些学习经验，我想让学生们明白我们是和他们一样普通的学生，在通往成功的道路上，付出与成就是成正比的。因为有许多学生认为自己天资不够或者学习不如城里的孩子，等等。有这样的想法的大有人在。我们希望通过这次活动为学生们清除一些学习上的障碍，激励和鼓舞大家的士气。活动进行得非常成功，下场后许多学生还前来与我们交流。

6. 英语角活动

这是兴文二中的第一次英语角活动，由于是第一次举办这样的活动，我们与兴文二中的英语老师都很担心学生们不能很快地融入到英语对话中来，毕竟做到脱口而出是一个很难的过程。但结果却大大出乎预料，学生们都很积极的与我们交流，也可能是由于我们和他们年龄相当在一起没有拘束的原因，我们知道我们得到了同学们的欢迎。当时的场面真的可以说是人声鼎沸，几位女同学身边亦然围起了一堵人墙，以至于现在想找一张当时的照片发现都是从人缝里挤进去的半身照，竟然找不见人。整个英语角活动进行了整整一个下午，虽然到最后我们都是饥肠辘辘，甚至声音涩哑，但在这个时候谁又能顾得上这些呢，在我们心头早已没有了时间的概念，只恨不得能多与学生们交流一会，到最后学校的老师们都下班了，我们则继续留下来与孩子们交流，是他们的热情和对知识的渴望让我们不忍离开。在这次活动中，王琦同学更是获得了一个‘star’的称号，因为在活动时在她的‘光辉’之下，周围总围满了学生，以至于我们在外围竟然找她不着。其实这样的活动也是给了我们一个机会，我们以前也从来没有以一个这样的身份出现在英语角上，大家都努力的说好每一句话，发好每一个音。英语角之后大家的共识就是回去之后一定要苦练口语了。这次活动也正是对我们的一个激励。

7. 参加高一同学研究性学习开题报告会

高一同学的研究性学习是兴文二中提高学生素质增强综合能力的一项新措施，他是指让学生从现实出发并应用自己现有的知识来分析和处理现实生活中

的一些事情，并给出相应的办法和意见。有点类似于我们的数学建模，不过他们的研究对象更广阔。学生们提出的问题有些非常富有实际意义。比如说有的学生提出的关于如何最大效率的绿化兴文二中的研究，有的提出了县城垃圾排放的问题，还有的学生分析 9.11 事件对美国对外政策和经济等的影响，等等。虽然说他们对这些问题的解决大部分是无力和肤浅的，甚至是带有主观意愿的。但学生们对现今社会的关注和分析却使得我们这些大学生都感到敬佩。我们的任务主要是针对每个学生的报告论文给出一定的意见和分析，是类似于指导老师的工作吧！听过这么多学生的研究报告真是让人对这帮孩子们又有了一个新的看法。

8. 趣味心理活动--团队需要你我他

由于现在社会大多数学生都是独生子女，大多缺乏与别人合作认可别人的精神和训练。所以团队精神的培养就显得越发重要，本来我们关于这项心理活动的计划是通过座谈会的形式，但是在与老师商议后觉得这样的形式可能不适合中学生，在这种场合学生们可能不会处于主动，所以最后我们决定采取趣味心理的形式，采取一些培养团队精神的游戏和问卷，然后在大家完成之后在揭示出其中的心理学知识。由于是临时改变后的活动形式，为了把最后的心理互动活动开展得有生有趣，我们一连几个中午的时间不休息上网找内容素材。在几个心理学游戏中，既体现了团队合作的力量，又充分考验了大家与别人沟通的能力。可以说这种心理活动在高中的开展是非常有意义的，也是非常有必要的。

9. 关于高中教育现状和预测的调研活动。

兴文二中于今年承担了市级科研项目“欠发达地区分片普及高中阶段教育的现状及预测”的调研工作。在我们的实践活动期间，我们协助二中教研室的老师们进行该调研活动，到兴文县统计局，教育局进行有关文献的查阅和调查，并就项目研究方向和相关数据的处理与老师们进行了讨论。

其他：

由于课时有限，我们准备的一些内容都没有展开活动，如我们准备的几何画板在中学数学中的应用这门课程在最后就只能在和老师们作了讨论后我们准备的资料留给学校的老师，也算是有一点遗憾吧！除了上面所列之外，我们还积极参与到学生们的各项活动中去，他们的演讲比赛，篮球比赛这样的活动都能见到我们的身影。几个女队员还经常呆在女生宿舍里与同学们谈心，尽力帮助他们解决学习或生活上的问题，以至于时常忘了吃饭，类似于这样的事情时有发生。在这期间我们接受了兴文县电视台的采访，向他们介绍了我们谢宇教育基金的宗旨以及此行的目的和主要活动。支教活动的最后我们同兴文二中的领导，老师们坐在一块认真总结了此次实践活动的得失，会上老师们不仅给我们讲授了一些教学上的问题，对我们提出了一些宝贵意见，还和我们谈到了一些人生道路上的哲理问题，听到老教师们几十年的宝贵经验和对人生的看法，让我们对我们的老师又多了一份崇敬，他们不仅是教授学生们知识，更是教授他们如何做人。从他们那里我们学到了一种几十年献身教育的精神。他们正是我们今后生活和学习上的榜样。

四. 一路走过后的感想

从兴文回来很多天了，但脑中却时常回忆起在那里的点点滴滴，回忆起刚站在讲台上的时刻，回忆起与学生们一起交流的情景，回忆起六个人一起行动，团结一致的情景……似乎都发生在昨天。这短暂的十几天无论对于二中的学生还是我们都留下了深刻的记忆，每一天似乎比我们度过的任何时日都有意义，都是忙碌和充实的，也是最快乐的，也许是因为我们在从事着太阳底下最伟大的事业吧！记得最清楚的还是那位评价贺晴同学讲座的老师：我今天听了都觉得受益匪浅。这句话曾经让我们回味了很久。我们没想到我们的到来给他们的生活，学习带来了这么大的变化。就像一位学生在给我们的信中写道：也不知为什么，你们来到这里之后我的学习效率都提高了，真得感谢你们。现在回想起来，还有一丝悔意，后悔自己为什么不做得更好一点，后悔自己为什么不多一点时间与学生们在一起。这次支教已经结束了，但他给我们的印象相信是永远刻在我们的脑中，如果能时光倒流的话我相信我们能做得更好。孩子们那求知似渴的眼睛，老师们殷切的希望，都深深的扎在我们心中。确实，西部的教育需要我们的关注。

带着梦想和新奇，我们踏上了兴文的土地。我想在离开的时候，每个人都成熟了许多，我们带走的不仅仅是支教成功后的喜悦，更是肩负起了一种责任。一种关注西部教育，为西部教育奉献自己力量的责任。

实践小组成员：张嘉瑶 赵荣杰 张翼
贺晴 王琦 王妍
2004. 9. 9

暑假赴兴文社会实践心得

此行六人去四川宜宾兴文县支教，所获颇丰，不仅包括社会经验的积累、生活能力的锻炼，特别是在尝试把自己的知识和经验讲述给他人的初为人师的过程中，通过不断的摸索探求，积累了对自身和社会更加真实的发现和认识。这是我首次参加的实践活动，也是第一次有机会通过真实的社会体验去省查认识自己。现将感触最深的几点心得记录如下

首先，第一次随同学走出家门，来到一个相对遥远且陌生的县城，被给予越大的自由也意味着要承担越多的独立，这其中更不乏对旧习惯的发现和克服及对新环境的适应和忍耐。几个河北天津人第一次坐上了长途火车，带着好奇心开始了36个小时的漫长煎熬，也过来了；几个从小就晕车的据说是有关耳小骨问题的人，也在今天3、4个小时，明天7、8个小时的汽车上找到了应对策略，上车就睡觉；开始还娇娇气气的怕蚊子咬呢，最后也在满身是包后无所谓了；开始还见了小狗躲同学身后呢，最后也在汪汪叫前挺直腰板了；为了配合学校临时更改的讲座式的教学，我们连夜做宣传海报、更改讲稿幻灯片；为了把最后的心理互动活动开展得有生有趣，我们一连几个中午的时间不休息上网找内容素材。在踏上归途的时候，我们不仅顺利的完成了支教的任务，而且还带回了新得到的在生活中的勇敢随和和意志上的坚强忍耐。

第二，在支教报名的时候，听说要去四川，心里就很高兴，觉得此行是有始以来跑的最远的一次，一路上经历种种地方，一定能增长很多见识，了解各种各样前所未闻的事情，确实如此。从小就生活在城市，周围的环境和人的生活方式都非常习惯甚至以为常理，因而，起初在火车上的所见到的，是难以接受、甚至非常抵触的。在那漫长且无水和事物供给的封闭的拥挤的车厢里，那些男人女人，似乎屏弃了性别和年龄的差别，各个扭曲着身体，随意的倚靠在任何一处能够栖身的地方，不论如何狭窄的空隙，也不究是否肮脏杂乱。过道里、厕所门口都坐满了人，甚至晚上躺在座椅底下的平地上睡觉，任来回的人并不存心的趟踏。我在一个被困的小角落里，面对整个车厢狭窄脏乱嘈杂，觉得在这里，列车只不过充当了一个运输的工具，而人们只不过是运输的对象，难以接受这种只顾吃睡而无视尊严的最原始最低级的生活状态。而等到第二天的傍晚，外面下起了蒙蒙小雨，隐约透进来丝丝清新鲜润的空气。既而，火车来到了久闻其名的秦岭，第一次看到绵延俊秀的山脉，峰峰谷谷在柔和的余晖里婀娜且灵韵，先前心里沉闷埋怨的情绪也渐渐融化开来。接着开始穿山洞，起初觉得好玩，一下子漆黑一段时间再亮起来像小孩子欣赏变魔术。当我注意到火车是在山区里辗转的绕来绕去，每个山洞长短不一，但都是开山而筑，且每个洞口都刻有小字，注明山洞的编号和完工年代，心里一下子敬畏了起来。呆呆的望着对面另一些山洞，邻山崖而建的铁道，山间隐约的小路，还有一直沿线却被我忽略的高架电缆线……意识到自己正乘着他人劳动所得的交通工具，行使在血汗铺下的跨平原跃高山的铁路线，窗外是工程师们苦心布下的方及每片土地的电缆和通讯设备。这些工程所凝聚的普通工人的辛劳苦累又怎能是我这个长在城里，见到普通人饥餐露睡都觉得狼疾、误认为他们没有追求的人所能体会的。才意识到自己因长久的优越而形成的高傲，以至于不肯放下虚荣，去体味其他不同的人生境遇，也很难发现周围的贫苦人劳动的艰辛不容易，而这些造成的隔阂使我不能真正的懂得平等与尊重的含义。

包括在兴文二中支教的时候，通过与同学们的交流，得知了山里孩子的另一种成长过程。他们每个人不单单要在学校里学好功课，还要担当家里的一部分劳作。这些同样聪慧且似乎更加能干的孩子们，如果想走出熟悉的县城见识外面的大千世界，只有通过考学这条路，因此他们所面对的压力和困难，也是我们在初高中求学过程中所没有体会过的。我不会为自己一路走来的顺利庆幸，因为我知道每个人成长道路在冥冥的命运里注定不同，也许殊途同归，也许各司其职，但我感谢能有机会通过这次支教了解另一种过程，这也使我更加珍惜现在的所有。走南闯北了解的多了，使胸怀宽了，视野广了，发现自己某些认识的浅陋，也让自己更加走向成熟。

第三，第一次站在讲台，感触也很多。大一大二曾一直做家教的工作，但每周只有两个小时，而且一对一的辅导，更像朋友的帮助，这次则不同。到校的第一天，与学校里的老师们讨论此次支教的具体内容安排的时候，我感到自己是与老师们平等的地位，商量如何进行教学活动。而我们坐在主席台上，分别针对高一高三两界的同学的两次报告会中，老师们让我们把自己的求学经历和感受讲同学们听，似乎有一种言传身教的气氛，让我意识到了作为一个老师的责任。接着其后的，与每个同学面对面的英语角活动、游戏形式的心理互动活动、以及课余饭后与同学们生活上的交流沟通，当我用语言表达自己的想法，传递自己的经验的时候，总想带给同学们更多的积累的东西，但总能感到自己知识的匮乏和认识的不深入。平常在学校里永远是学习课本的知识，考了高分就以为学的很好了，而只有在实际里才能发现自己某些方面的不足。真正的作到“学为人师行为世范”真的很不容易，而我们现在，只有把它当成方向，不断的努力进取提高。

支教结束有一个月了，我非常怀念和同行的六个人一起度过的日子，也非常珍惜通过这次活动结下的深厚的友谊。照片看了一遍又一遍，写这篇心得的时候，和兴文二中的同学们在一起的情景仍清晰的在脑海里浮现，笑着笑着，永远也不能忘怀，这年夏天的回忆。

实践小组成员：贺晴
2004.9.7

社会实践总结

北京师范大学 数学科学学院 02级3班 王妍 学号: 02231119

2004年7月,我作为北京师范大学谢宇社会实践小组的一名成员,赴四川省宜宾市兴文二中进行为期七天的实践活动。现将这次的活动总结如下:

兴文二中是四川省示范性普通高中,120多年的办学历史积淀了优秀的文化传统。兴文是脱贫不久的发展中县城,经济条件相对落后。但各级领导对我们的工作很重视,而且对我们的关怀无微不至,让身处异乡的我们也同样感受到了家的温暖。我是做了来吃苦的准备的,但由于领导们的额外照顾,各种条件和想象中的比起来,简直是有天壤之别。

即便如此,初到南方的我在生活上起初还是有点不习惯的。但当我逐渐融入自己的工作之中,所有的不适都随着工作的忙碌和充实而消失了。当我第一次走上讲台,看到一张张挂满信任的笑脸,沉甸甸的责任感油然而生,课前的紧张也如烟散去。作为小老师,我们的职责就是把知识传授给他们;作为大姐姐,我们要守候着他们纯真的心灵。我从未象现在这样感受到了师大校训“学为人师,行为世范”的内蕴。

我担任高三1班,2班的“微积分初步”讲座。最近两年随着新课标的提出,高中数学课程中引入了微积分的部分。可是在和老师的交谈中,发现学生们的视野并不是很开阔。鉴于我和学生的交流时间只有短短的7天,只给他们讲授书本知识,然后匆匆地离开,这并不是我的本意。我选取了“两个重要极限”和“L'Hospital 法则”两个专题对他们的课程进行了补充。在授课时,我利用和同学年龄差距小的特点,和同学很多的进行沟通和交流,重视学生的感受,学生给我反馈的意见和要求使我能更合理的安排教学任务,尽可能的让他们在紧张的备考期间有一个轻松的学习氛围。“兴趣是最好的老师”,为培养学生们的学习兴趣,我用MATLAB软件画出的函数图像来辅助教学,帮助学生理解一些概念;还用POWERPOINT将讲义做成电子课件,给他们一个崭新的视觉空间;另外,由于我们实践活动的重点是高一年级,我尽量多的利用课余时间到教室和同学聊天讨论,一方面拉近了我们之间的距离,另一方面他们可以从一个侧面了解到大学生活和外面的世界,这就大大的激发了他们学习的兴趣。甚至由好多学生在我即将离开的时候告诉我,他们一定会努力,争取考到北京上大学!

另外,我们还在高一年级开展了“英语角”,“理想与成才报告会”,“趣味心理游戏”等系列活动,丰富了同学们的业余学习生活。

我们付出的努力得到了学生真诚的回报。我们付出的是自己的心血,收获的是沉甸甸的爱和信任。他们以各种各样的方式表达着他们对我们的喜爱和尊敬。记得有一次,我上下午的后两节课,放学之后几个同学不放心我一个人回旅馆,一定要送我回去后才肯离开。望着他们渐远的背影,只觉得为了这帮孩子做什么都是值得的。回忆起实践活动的时候,我的脑海中总是浮现出一张张熟悉可爱的面容和一幕幕温馨的画面,不由得眼眶红润。

与其说我们是作为老师的身份去教授学生知识,还不如说我们是作为学生的身份向社会这个全能的老师学习工作生活的态度和方法。初为人师,我难免会有很多不足之处,向教学经验丰富的老师们请教和学习,虚心听取他们的意见和建议让我受益匪浅。教育应以“学生”为本,不应脱离“学生”这个主体而谈教育。所谓教学相长,的确如此。

做为一名中共预备党员,通过这次实践活动,我的思想觉悟也得到了不断提

高，我更深刻理解了蕴藏在“为人民服务”这几个简简单单汉字背后的深意。每当走进教室见到可爱的学生，每当看到他们一点点进步成熟，那种精神上的愉快和满足是任何物质上的享受都取代不了的。我所体会到的是一种人生价值的实现。

七天的实践活动，虽短犹长。在这期间，我们所经历的风雨，所感受到的真情，以及所赢得的尊敬，将永远鞭策着我们，激励着我们，促使我们在人生道路上奋发前进！

赴兴文社会实践心得

2004年7月8日晚，我们一行六人踏上了远赴四川成都的火车，在硬座火车上经过了36个小时之后，我们终于踩在了这片红土地上。长途汽车在高速公路和盘山公路上行驶了将近8个小时后，终于把我们带到了此行的目的地——宜宾市兴文县中城镇，开始了我们的暑期社会实践活动。

兴文县刚刚摘掉了国家级贫困县的帽子，98年普及了6年教育，2000年普及了9年教育。由于宜宾地处四川盆地边缘，向云贵高原过渡，以山区、丘陵为主，交通条件差，一半以上的山区孩子由于山路难行，8岁以后才上学，学校隔年招生也只能招到十几个学生。兴文县的先锋（仙峰）镇实际上就是一片深山。冬天的时候，山里的孩子们天还不亮就要打着火把，赤着脚走上一两个小时的山路，才能到学校，晚上四、五点钟放了学，他们却要天黑了才能到家。学校里不要说什么硬件设施，就连老师也是只有一个，既当校长有授课，还是复式教学（几个年级一起上课）。听了着这情况，我们都很想到那里去看一看，去感受一下，去震撼一下，去接受一次心灵的洗礼。但遗憾的是终究未能成行。一是正值暑假，那里的学校也正在放假；二是路途遥远且南走，乘长途汽车到山脚，再徒步进山，从中城镇赶到那所学校就要整整一天的时间。有的地方，孩子不仅是没有钱读书的问题，很多人觉得读书没有用，不如去干些农活，帮家长照顾弟弟妹妹。要这些人坐到教室里还要补贴他们钱才行。这些贫困地区的教育现状的确令人堪忧，好不容易培养出的大学生，几乎全部外流，没有人愿意再回到这穷苦落后的地方，就更不用说外边的人了。

我们这次开展实践活动的地方是兴文二中——一所刚刚修葺一新，正稳步发展的示范性高中，教学条件相对较好，这里唯一的一间多媒体教室就成了我们的主战场，我们永远也不会忘记那台由于灰尘堆积而每隔 20 分钟就会重启一次的投影仪。

为了发挥我们的专业优势，提高学生们的数学的兴趣和知识水平，我们在高一和高三两个年级开设了立体几何初步、数学与艺术、数学谜题、微积分初步、数学模型、概率统计初步等课程，并向老师推荐使用几何画板进行课件制作。为提高学生的计算机水平，我们还开设了网页制作讲座。我们在学生间开展了英语角、趣味心理活动等互动性的活动。此外，我们还参与了篮球赛、演讲比赛等活动。

这次的兴文之行给我的最大收获是让我感受到了自身的价值。这种价值不仅仅是体现在传授知识上。当我读着来自学生们的一封封热情洋溢的信件时，我知道他们把我当作了榜样，这就要求我必须真正的不断完善自己，并给予他们正确的引导，我知道在他们心目中我是他们的一个重要的大朋友，有时我觉得我也许会对他们产生很大的影响，所以我严于律己，谨言慎行。有一个学生对我说：“不一定你们说什么，做什么，其实你们的到来本身对我们就会产生影响。这几天，我的学习效率真的比往常高！……”这是我第一次知道自己能对这么多人产生这么大的影响，能发挥这么大的价值。

忘不了报告会上学生们热烈的掌声给予我们的力量；忘不了“英语角”上孩子们崇拜的目光；忘不了从我们身边走过时热情的喊着“哥哥姐姐”的那一张张稚嫩的脸庞；忘不了“趣味心理活动”上他们的笑声是那么的爽朗；忘不了被他们簇拥着合影留念时的心花怒放；忘不了我们要走的时候那一双双含泪的眼眶；忘不了香水山脚下这个让我铭心刻骨的地方……

感谢这次社会实践！感谢这次兴文之行！

实践小组成员：王琦

2004.9.7