

尊敬的老师、同学：

下午好！我是数科院 04 级 2 班的彭艳君。我的家在四川省一个偏远的小乡镇上，家境并不富裕。上高中时，我曾获得过全国物理竞赛三等奖，“市级三好学生”，并以 659 分的成绩考上了北京师范大学。进入大学后，我也一直严格要求自己，先后获得了国家助学金、专业三等奖学金。这次感谢谢宇教育基金会颁发这项奖学金给我，使我有更大的学习动力，我一定会更加努力，不辜负老师们的厚望。

自从 2004 年 8 月到了北师大数科院学习，我就时常听到谢宇老师的事迹，她的言传身教，深深地影响着她的学生并感染着周围的人群。谢老师熟悉和了解她的每一个学生，并且了解许多学生的家庭，她觉得其实大学生比中学生更需要极富爱心并且有良知的班主任去关心和引导他们每一个人的成长，她也确实成为了这样一位可亲可敬的班主任。谢老师说：“我希望我的孩子、我的学生在人生路上能勇往直前，不要为我担忧，不要牵挂我。我这里永远是你们的家，顺利时只管往前冲，累了可回来歇歇，再去赶路，受到委屈可回来发发牢骚流流眼泪，就会再坚强起来。”听了这一席话，我从心眼里感到了家的温暖。

谢宇老师非常重视学生的实践能力，早在 20 世纪 80 年代，谢老师就带领着她的学生做社会实践，她带着学生先后去过西部贫困地区四川涪陵、江西靖安县、天津大邱庄、山西贫困山区原平县、北京昌平地区等地方的许多农村中学进行如支教这样的社会实践活动。当驻足在教八楼有关谢宇基金社会实践小组支教的展板前，我们看到了谢宇老师的精神还在延续，我们数科院一定会将谢宇精神永远延续下去。

谢宇老师对学生无私的爱，对教育事业的执著进取精神，以及对工作认真负责的精神都值得我们每一个人学习，我们数科院全体同学要以谢宇老师为榜样，认真地对待自己的学业和将来的事业。最后，我想以谢宇老师为师生涯的育人之道的后二十四字来结束我的发言：“永葆进取精神，建树创新心态，坚韧不拔为本，拼搏奋斗终身。”让我们以此共勉吧！

谢谢大家！

彭艳君

2005 年 12 月 27 日