

总结报告

非常感谢谢宇基金和各位老师给我们提供这次实践的机会。在去之前，我们就在想象会有怎么样的经历，是去交流呢还是去学习，到底能不能给予那里的孩子和教育一点点的帮助，这些在我们心理都存着疑问。但是，谢宇基金给我们的定位是“实践”，因此，我想我们的目的应该是在实践中进行学习锻炼，了解西部地区的教育现状，将来为振兴祖国的教育事业做出贡献。

井研位于四川省东南部乐山市的东部，虽然根据地址勘探查明储盐量相当高，但是由于盐矿距离地面太深，现有的开采技术还无法达到，因此是一个以农业为主的小县城，人民的生活水平不高。井研中学虽然是当地的三所中学中教学条件和升学率相对较好的学校，但是和城市里的学校差距还是很大，是一个比较典型的西部欠发达地区的中学。

我们根据已经了解到的情况制定了初步的实践计划：首先，因为是假期，学校里只有高三的同学在进行补课，所以我们的教学对象只这一个年级。虽然国家明令禁止中学补课，但是在地方高考压力很大，竞争又很激烈的情况下，不仅是四川，很多地方都一直在采取补课和变相补课的方式来赶学习进度。考虑到他们学习压力大，时间宝贵，想想我们自己在中学的时候，特别是在信息比较闭塞的落后地区，最缺乏的就是对外面世界的认识，读书很盲目，也不知道以后自己能干些什么。因此我们决定利用晚自习空余的时间讲一些与大学的学习生活相关的东西，让他们能开阔视野，了解外面的世界，有机会思考和规划一下自己的未来。

到达井研之后，井研中学的领导和老师对我们表示了热烈的欢迎，非常支持我们的各项活动，积极的配合我们安排课堂活动和与学生、老师的交流活动，同时也给我们安排好了食宿，还常到宿舍看望我们，跟我们谈心，有空的时候带着我们在小县城里转，给我们介绍四川美食，我们非常感动并且和老师们结下了深厚的友谊。

在短短七天的时间里，我们的生活过得非常的充实：白天备课、听课；晚上开展活动，活动之后是固定的与同学的交流活动。第一堂课开始，第一次接触这些可爱的同学，他们穿着非常朴素，眼神很纯洁，也许还不知道我们是什么来历，同学们对我们好奇的打探，有些同学甚至以为这是老师安排的什么任务，满不在乎的态度。但周奎同学通过风趣幽默的语言和自己的个人魅力把从高中生活如何

过度到大学生活,以及大学生活的方方面面淋漓尽致的展现在同学们眼前。课后,同学们把我们围得水泄不通,问各种各样的问题。看到孩子们闪烁的眼光,我们很激动,觉得这时候我们并不是在付出,而是在收获,大大地收获着孩子们对我们的信任,和能给他们带来帮助的成就感。

接下来周振兴的微积分简史用通俗的语言和简单易懂生活例子给同学们介绍了微积分产生和发展的历史,以及牛顿和莱布尼茨等数学家对微积分发展所做出的贡献。并介绍了微积分在各个学科中的广泛应用,让同学们认识到了微积分在大学学习中的重要性。更重要的是,在对微积分有了一定的感性认识之后,同学们消除了对大学所学知识的敬畏。陈婷的混沌的奥妙给同学们介绍了“混沌”这个现代科学研究的前沿问题,从日常生活中经常接触到的天气预报讲起,再讲到股票市场的不稳定以及河流中旋涡的神秘力量,使同学们了解了混沌学研究的对象以及混沌现象的明显特征,引人入胜。童家黔的认识自我 发展自我根据发展心理学中有关青少年青春期心理的一些理论常识,给解答了同学们普遍存在的生活和学习上出现的典型心理问题,交流非常融洽,提问踊跃。周志伟的趣味数学介绍了有关图论、拓扑、博弈方面的几道著名的趣味数学题,并在同学们的积极参与下给出了解决方法和一些初步结论,同学们第一次接触到了高等数学,体验到了高等数学的魅力。

同学们热情的参与极大的鼓舞了我们。我们知道,他们虽然身在并不发达的西部地区,但也努力的在用自己的大脑思考着世界上所有的事情,并不比谁差。每次活动中的讨论都非常热烈。孩子们经常给出我们意想不到的答案和想法,让我们着实感叹,想不到他们质朴而平淡的外表后面藏着一颗充满想象的睿智的心。还有每天晚自习下课后的一个小时和同学们交流的时间里。我们谈校园生活,谈为人处事,谈人生理想。到后来,竟然每个人都有了几个固定的 fans,现在还保持着联系。

此外,我们还进行了调研活动,我们了解到当地的教育状况:经济落后,教师待遇太低;学校基础建设不好,没有足够的教室和教具;教学资源严重缺乏,没有获取外界信息的渠道和学习的机会;县领导不重视教育,资金投入少;家长外出打工的情况较多,留守同学的生活和学习有很大的困难。从我们拿到的数据看,在招生人数逐年增加的同时,上线总人数和一本录取的人数却减少了很多。一个原因

是教师待遇不好，留不住人才，稍微好一点的老师都会调到市里更好的中学去；另一个原因是由于地方基础教育普遍落后，学校扩招进来的生源不好，甚至影响了以往正常的教育秩序。

在整个实践活动给我们留下了很深的思考，中国地大物博，但是像井研这样资源丰富、民风淳朴但是教育经济却相对落后的地区还有很多很多，单凭少数人的力量解决不了什么问题，主要还是要靠教育部门的国家的重视，调整相应的教育政策、经济政策才能真正调动起整个国家的资源和人才优势，使西部欠发达地区的教育、经济逐步增长，培养更多的人才，为国家为人民做贡献。幸运的是，因为我们的来到，孩子们看到了外面的世界，哪怕只有少数的那么几个，只要能对他们小小的心灵有一点点的启发和改变，对我们都是莫大的光荣。

我们把知识的光芒和大学的精彩印在了他们心底；把对西部教育探索的思考和振兴教育的使命写在了我们心里。教育是他们未来的希望 也是中国未来的希望。