

木铎百年风雨居宁

羌州千里星火自强

——北京师范大学数学科学学院 2010 年暑期赴陕西宁强社会

实践活动纪实



申请人：

庞德艳（带队老师）

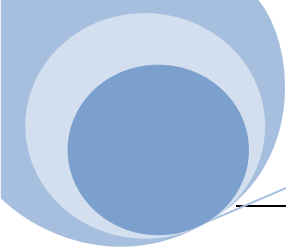
陈晓曙（队长）

蒋豆豆、杜 辉

张 頔、曹灵华

莫 凡、林志清

邢星星、王晓海



目录 | contents

P1 目录

P3 活动背景

宁强，一个有山有水的县城，一个有灵气和生机的县城，一个有一种小家碧玉似的美的县城。。

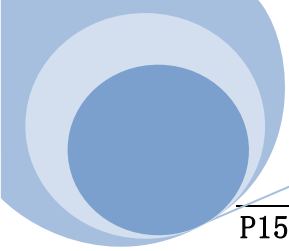


P3 实践队整体安排

P4 团队风采

本次北京师范大学谢宇基金实践队，一行10人，6男4女，来自5个院系。这样的团队，会发生怎样的故事，让我们一起聆听他们的一些经历与感受。。





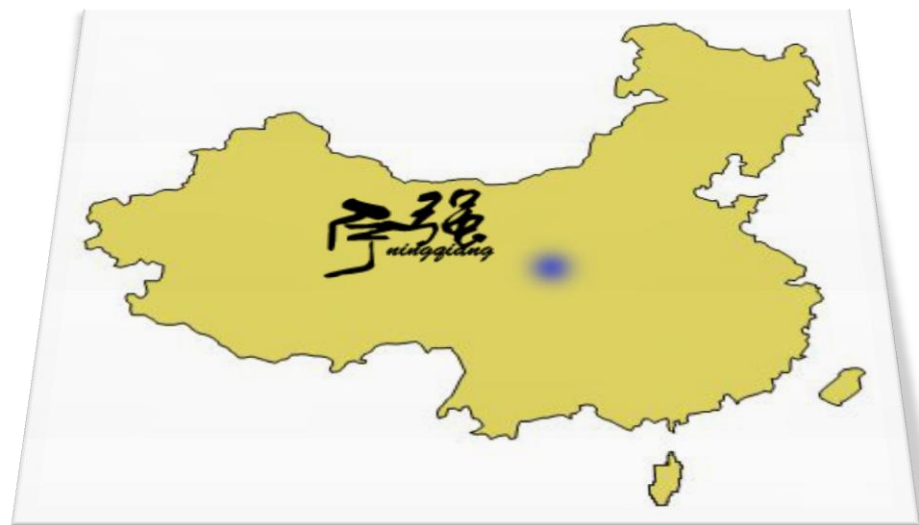
P15 宁强之行

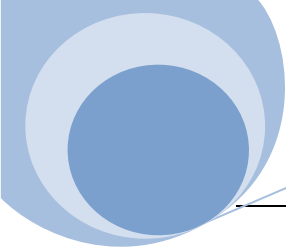
忘不了，那个暑假，我们一起走过。。



P24 教育调研统计与分析

P28 支教结语





活动背景

陕西省宁强县概况

宁强位于陕西省西南角、汉中西部，与四川、甘肃相邻，汶川地震的重灾区之一。虽然地震造成的人员伤亡较小，但是建筑等基础设施损失较为严重，因而地震对当地影响比较巨大。灾后的宁强受到多方面的援助，并在大家的共同努力下，新的家园已经重建起来。但是宁强县地处陕西落后偏远地区，教育水平相对较低，需要大量人才的帮助。

为了贡献自己的微薄之力，为实践地带去高校学子的先进教学理念，在谢宇基金的资助下，我们自愿组成支教团队。

我们此行——宁强县天津高级中学

宁强县天津中学前身是宁强县第一中学，由于 2008 年 5 月 12 日地震的破坏，原校建筑已成危房不能使用，天津政府响应党中央号召，为宁强县拨款 2 亿多元，另择校址，重建校园，并于 2009 年末投入使用。现在的宁强县天津中学是一所设施一流、环境优越的省级重点学校。宁强县地处陕西落后偏远地区，教育水平相对较低。加之受到重大灾害的侵袭，则更需要大量人才的帮助。

宁强县在 2007、2008、2009 年高考成绩有所进步，但是跟邻县如勉县、城固比起来仍有较大差距。2008 年，在遭受强烈地震情况的影响下，高考再创新高，二本上线人数达 289 人，在考生数量同去年基本持平的情况下，二本以上上线人数净增 80 人，其中达重点线为 139 人，有十余人成绩在 600 分以上。应届生中，中考成绩在 500 分以上的学生，二本上线率达 90%。文科 480 分以上、理科 450 分以上的复习生上线率为 93%。2009 年本科上线 666 人，其中一本上线 148 人，二本上线 391 人，比 08 年净增 102 人，上线人数位居汉中市山区县首位。

实践队整体安排



团队风采

带队老师：庞德艳 （山东）

队 长：陈晓曙 （陕西）

队 员：

林志清 （福建）

张 頔 （安徽）

曹灵华 （广西）

杜 辉 （陕西）

邢星星 （山东）

莫 凡 （安徽）

蒋豆豆 （青海）

王晓海 （江苏）



带队老师：庞德艳

性别：女

籍贯：山东临沂

政治面貌：团员

院系：

数学科学学院 2009 级基础数

学硕士研究生

电子邮箱：

lhqpd314@163.com

兴趣爱好：打羽毛球，跑步，

网球，排球，跆拳道，看书

实践感言：

20 日是结束此次宁强实
践活动的我们回京的日子。

火车在群山中前行，经过一个

又一个隧道，在明明灭灭的光线中，看着窗外连绵起伏的山脉和偶尔山间零散的房屋建筑，思绪回到了我们刚刚结束的宁强之行上。在宁强的十天，不长不短，却足够让我了解到很多东西，有过不少感动。看到宁强经过两年的重建，经过多方援助，经过大家的共同努力呈现在我们面前的新的家园；看到在天津人民帮助下新建的美丽的天津中学；看到为梦想拼搏努力的高三学子，一如当年的把自己埋在书堆中的自己；看到我们的队员站在讲台上，将精心准备了几个月的讲座，将经自己实践证明了的好的学习方法，好的思维方式，好的学习经验，将专业的知识与先进教学理念带给学生…… 还有那么多的感动，感动于困难时在烈日下陪伴我们奔波整整一天，帮助我们解除困境的何丽萍老师；感动于一直帮助我们联系学校并多次照顾我们的杜辉的父亲；感动于队员之间的互相帮助；感动于最后一晚餐厅员工送我们的免费夜宵……

不长不短的十天时间，足够我为此珍惜，为此难忘。那每次清晨和夜晚中走过的半个小时柏油路，那条路边的青葱植物，夜晚的路灯光以及路上的 10 个身影，相信在很长一段时间内，都会留在我们以及一些人的记忆中。



队长：陈晓曙

性别：女

籍贯：陕西

政治面貌：预备党员

院系：

数学科学学院 2008 级

应用数学专业本科生

电子邮箱：

cxs71017@163.com

兴趣爱好：

计算机、体育、书法、吉他

实践感言：



当我回头再看高中时代那段挣扎与奋斗的历史，我才发现，我本可以走得更好。正如苦行僧走出了沙漠才能看到自己的足迹是直是曲。然而，当我在深深担忧自己写下的学习五大体系会不会为宁强县天津高级中学同学们所参照时，我惊讶的发现，这其中的许多弯路本是我的前辈们曾经指出的。他们在为我谆谆教导时，我在做什么？

于是在一个星期支教的过程中，我尽了自己最大的努力与孩子进行沟通。沟通过程中所讲的学习战略，仅以我个人的经历为依据，道理或许不通，言辞难免偏废，不期为千百人指路，但有共鸣者玩味编制足矣。

这次支教，前前后后，组队，联系校方，数次的小组讨论策划，策划书的出炉，答辩的通过，集结，上路，吃喝住行，各种经验分享，协助教学，依依惜别。。真的经历了很多，成长了很多。感谢院领导和谢宇基金给我们的这次机会！感谢每一位队员的付出与用心！

最后希望宁强县天津中学的“战士们”能够收获精彩的高考、彪悍的人生！！

队员：林志清

性别：男

籍贯：福建

政治面貌：团员

院系：

经济与工商管理学院 2008
级国际经济与贸易专业本
科生

电子邮箱：

mapleslin@163.com

兴趣爱好：

看书、羽毛球、足球等

实践感言：

实践长才干，短短的数天宁强支教之旅，给了我太多感悟。朴实的西部人民，让我感受到了家的温暖。尤其是宁强高中的学生们，面对高考升学的压力，他们可以说是竭尽全力了，作为高考的过来人，我深知高考复习备考的艰辛，整日面对的是课本还有一轮又一轮的复习、模拟考。。。但是他们怀揣梦想，依然奋斗不息，作为大学生，我更是感觉到无比的压力，虽然没有了老师家长的鞭策，我们仍然应该好好利用大学时光，努力学习，为日后的工作，走向社会奠定良好的基础。因此，本次的支教之旅应该是人生非常难忘的一段经历，必将伴随我一直奋斗下去。



队员：张頔

性别：女

籍贯：安徽

政治面貌：团员

院系：

数学科学学院 2008 级应

用数学专业本科生

电子邮箱：

zhangdi_flute@126.com

兴趣爱好：

音乐，绘画，乒乓球

实践感言：

相遇就是一种缘分。。

我们来自不同院系，却组成一个团体，一同走进陕西宁强，一起走进宁强县天津高级中学的师生中间。回想起当初没来支教之前有过的种种猜测、忧虑和不安，却早已随着时光的流逝早已在不经意间变得释怀了。

支教前，我觉得自己是去奉献的，是去给予别人的；结束了，才发现，更多的是，我从当地的老师们，学生们身上学到的东西，而这些是书本知识所不能给予的，它们也让我对教育这个词有个更新更全面的理解。



队员：曹灵华

性别：男

籍贯：山东昌邑

政治面貌：共青团员

院系：

数学科学学院 2008 级应用数学专业本科
生

电子邮箱：

clh0810120902@163.com

兴趣爱好：足球、看书

实践感言：

青春无悔——我们一行十个人，在短短九天时间里，在这片纯朴美丽的羌州土地上，谱写了一曲动听悠长而富有活力的青春之歌。在这里，我们挥洒汗水，我们流过眼泪，我们结交朋友，我们创造奇迹，我们收获果实……

逢凶化吉——时间虽不长，但其中经历的种种一波三折还是让我刻骨铭心。校方、住宿、就餐、返程……由于前期准备的一点疏漏和某些突发情况，我们遇到了不少困难，但我们还是凭着周详的预案、灵活的应变能力，更幸运的是总能遇到助我们一臂之力的贵人相帮，一次次度过难关，最终圆满完成支教活动。



队员： 杜辉

性别： 男

籍贯： 陕西

政治面貌： 共青团员

院系：

历史学院 2009 级本科生

电子邮箱：

835137600@qq.com

兴趣爱好： 写作、历史、地理

实践感言：



作为校友，离校一年后又重回母校，本来就感觉到很亲切，加上如今是以一名北京师范大学学生的身份去的，自然会有难以言喻的激情和动力。孩子们的热情、老师们的支持和信任、学校职工的热情态度，都让我倍感欣慰。几位了不起的师兄师姐，他们的个人魅力，他们的专业知识，他们的可贵品质，既为我们北京师范大学增光添彩，也为我们当代大学生做出了榜样。

我相信，这段难忘的经历，这些难忘的人，一定会激励着我不断向前奋进。

队员：邢星星

性别：男

籍贯：山东

政治面貌：党员

院系：

信息科学与技术学院 2008 级

电子信息科学与技术专业本

科生

电子邮箱：

xingxingxing@mail.bnu.edu.c

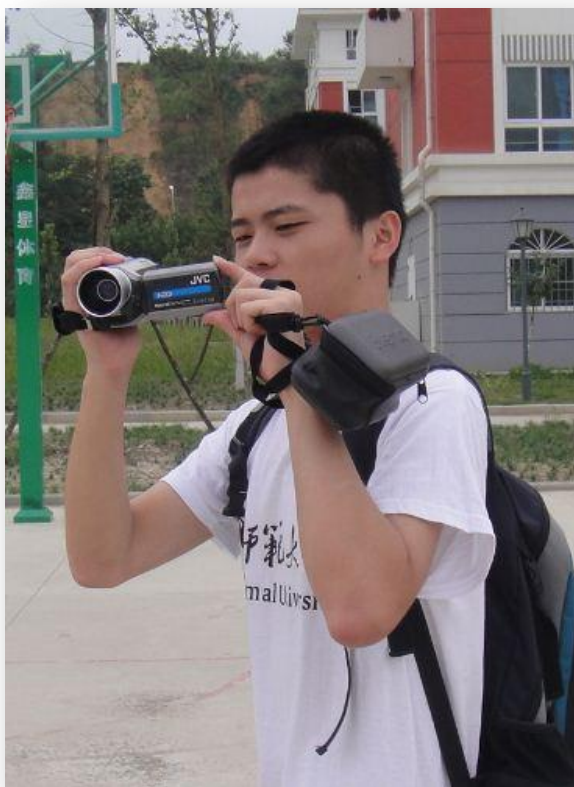
n

兴趣爱好：

足球，看书，电影

实践感言：

经过这次的暑期实践，我发现世界上有很多事情看着很简单，但是做起来真的不容易。也有很多事情看着很难，但是只要你敢做，也就不再是那么难了。在这短短的 10 天中，是我人生第一次踏上讲台，第一次面对这么多纯洁的高中学生，第一次批改作业，第一次。。。太多的第一次，为我们这次的宁强之旅留下了太多太多美好的回忆。想念老师们的亲切的教导，想念同学们的亲切的祝福，想念宁强的山山水水一草一木，想念大家同吃同住的幸福生活。让我们记住这个暑假，记住我们大家，记住宁强。



队员：莫凡

性别：男

籍贯：安徽

政治面貌：共青团员

院系：数学科学学院 2008 级

应用数学专业本科生

电子邮箱：

maomofan@yeah.net

兴趣爱好：

体育，读书，天文地理



实践感言：

第一次做暑期实践活动、第一次以老师的身份上讲台、第一次给学生们讲课……这次宁强的暑期实践活动被诸多第一次包围。看着学生们渴求的、纯洁的眼神，让我既感到压力又感到有动力。我虽不才，但是作为“过来人”，也能如荆棘鸟般，发出美丽的声音，去鼓励这些即将踏上征途的孩子们。

队员： 蒋豆豆

性别： 女

籍贯： 青海

政治面貌： 团员

院系： 数学科学学院

2008 级应用数学专业本

科生

电子邮箱：

jiangdoudou@mail.bnu.e

du.cn

兴趣爱好：

唱歌 打篮球



实践感言：

此次陕南之行——宁强支教给我带来了许多，我学会了放弃，学会了适应，学会了理解。。在那里，我看到了孩子们一张张天真的脸庞，我感受到了他们对知识的渴求，对未来的无限憧憬；同时，也从他们身上看到了中国教育的一些问题。比起在学校里学习专业课知识，此次实践活动带给我更多关于基层教育，关于教师这个职业的真实感受和理解。通过这次不同寻常的经历，我更加坚定了为教育事业奋斗的信念，这次宝贵的实践经历也开启了我今后教师生涯之门，令我永生难忘！

队员：王晓海

性别：男

籍贯：江苏

政治面貌：团员

院系：文学院 2008 级本科

生

电子邮箱：

Wangxiaohai2002@163.co

m

兴趣爱好：

看书 听音乐

实践感言：

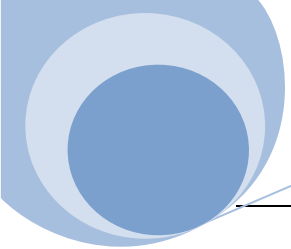


高三孩子可能已经退却了天真，但却是最敏感的一群孩子。他们已经懂得了很多，却还不够多，这使他们内心的力量表现在外在是一种无力。有时候，我真得想作为一个过来人对他们推心置腹谈几句人生和理想，可是后来才发现自己的人生都处理得一塌糊涂，更别说给他们指明道路了。

所以。。

我们要做的事情还很多。。

我们要学得东西还很多。。



宁强，一个有山有水的城市，一个有灵气和生机的城市，一个有一种小家碧玉似的美的城市。短暂的 10 天实践，已然离我们远去，但那些坎坷，那份努力，那些笑语，那份感动，依旧在耳边回响。

回忆篇：路漫漫其修远兮 泉涓涓始流

大一时参加谢宇基金总结会时，听师兄师姐讲述他们的丰富多彩又充满艰辛的实践活动，甚是羡慕，也对支教活动产生了很大的兴趣。大一下学期，与院里有同样想法的同学已组建了队，进行前期对外联系与详细策划，一切似乎都还算顺利，我们经考核被谢宇基金会批准去安徽含山进行支教。后来，那一年，年代特殊，2009 年，我们迎来了祖国六十华诞。为了给伟大母亲献出自己的微薄之礼，我们一行放弃这次支教活动，投入了国庆六十周年的庆祝活动中，成为了群众游行方阵之一——教育发展方阵的光荣一员。

2010 年的夏天，这个不灭梦想再次让我们聚集，队伍的一些适当调整后，我们集结了以数科院师范生为主的来自 4 个院系的 10 位同学。路漫漫其修远兮，重新联系新的支教对象，借鉴原来的经验，我们开始重新起草策划书，每个星期至少一次的讨论，并在后期请了几位资深的老师和师兄师姐帮我们进行修改提意见，一次一次的删改，一次一次的再版，终于一个半月的努力下来，我们的策划书孕育而生。11 支队伍，同时申请，紧张的答辩。终于我们通过了层层难关与考验，盼望、准备已久的支教实践活动迈出了华丽的第一步！

旅途篇：万里乌云千里行 终南阴岭秀

8 月 9 日、10 日，除了一个宁强当地人，我们其他共 9 位队员及带队老师陆续赶到西安，集结完毕。11 日早晨，西安的天空还有些阴霾，我们一行 9 人收拾起行囊，18 路公交，城南客运站，12:00，开往宁强的高速客车，一路向南，穿越横贯在中国中部的东西走向大山脉——秦岭山脉，朝着汉中市宁强县进发。

正如《史记》中说到的：“秦岭天下之大阻也”，这次的前往让我们一行真正领略到了巍巍秦岭的气势磅礴。5 个小时的车程，几乎 4 个小时的时间窗外的风景是大山和隧道。静心看着车外匆匆而逝的风景，我们的脸上是掩不住的兴奋和期待。最记忆深刻的是，我们穿越了令人有些恐惧的长达 18 公里的世界第二长中国第一长隧道——秦岭终南山隧道。18 公里的超长隧道，汽车在隧道里走了多走已不记得，但是记忆犹新的，是那里的设计。可能是为了缓解司乘人员的疲劳感，隧道内设置了人性化的灯光带。顶部部分区域用密集的灯聚汇出了蓝紫光，使顶部呈现不规则的白色、蓝色区域，看上去犹如“蓝天白云”。侧面，打在墙上的灯光如似晚霞，变幻莫测，使人豁然开朗。底部“栽种”了各色小花，车行于此，“枝叶”迎风招展，似乎是在欢迎每一位远方的来客。

11 日下午 5 点左右，我们到达了刚刚下过雨、路面还是湿漉漉的宁强，也终于与家住宁强的杜辉同学会合。第一次支教，第一次如此的翻山越岭，我们充满了期待，充满了信心。

行动篇：长风破浪会有时 路遥知马力

我们一行 10 人，8 月 11 日 18:00 到达宁强，12 日与校领导进一步沟通与商定，13 日正式进入学校，进行为期一个星期的实践活动。

（一）逆着暗流，顶着冷雨，砥砺自己，一遍又一遍。庞德艳师姐是我们的带队老师，在这次活动里，她承受着最大的压力，经历了最多的困难。当我们在困难面前困惑得踌躇不前的时候，是她每一次对我们精神上最大的鼓励，推动着我们继续向前。

“即使不是最完美的实践活动，但是没有后悔”。

——庞德艳

本着“一切为学生好”的原则，此次实践以以下三种形式进行：

一：支教。事前针对高三学生学习生活情况做了很好准备和了解，在协助教师教学方面，会在尊重学校教学进程的基础上，以课外辅导或老师认可的方式给学生带来学业上的帮助，不会影响到学生的正常学习。另外还准备了各种各样的讲座，有“高校风采展示”“高考志愿填报”“考前心理辅导”“文综复习”等各方面讲座，从知识上帮助学生，从心理上鼓励学生。

二：教育调研。高中课改问题及公众对公费师范生培养方向认识的调研。调研对象包括学生，家长，老师，校领导等，力求得到全面而真实的结果，在调研后期处理中将问题答案进行量化，并且将结果反馈给校方，为其今后教学安排提供一定依据与参考。

三：素质拓展。根据教育学以及心理学而设计的趣味游戏，旨在通过活动来激发学生激情，培养领导意识和竞争意识。（当然最终此项活动因为天气经常下雨以及其他一些学习问题没能实际进行）

第一天到学校与校领导进一步商定后，学校安排了高三年级组刘金平主任负责具体事宜。

13 号 7:20 我们一行正式到达学校进行实践。见到刘主任后很快按照事先商定的给每位队员分配了指导老师以及负责班级，全部是高三年级的教师和班级。具体安排如下：

姓名	科目	指导老师	负责班级
陈晓曙	物理	王君麟	5 班
莫凡	数学	郝 军	8 班
将豆豆	数学	林金平	9 班
张 崧	数学	杨龙春	11 班
曹灵华	数学	李清明	16 班
王晓海	语文	王鸿鸣	10 班
邢星星	英语	吕杨安	7 班
林志清	政治	宋德会	10 班
杜辉	历史	陈明良	12 班

安排好之后就是队员跟随指导老师进入各自班级，自我介绍之后就是在他们各自班级的正式辅助教学了。作为带队老师我没有跟随班级，相当于自由人，有

事情时可以随时到各个地方。

虽然刚开始进入学校遇到一些困难，但是当正式进入学校进入班级之后，发现学校老师是很喜欢我们的加入，给了我们队员很多时间自由支配，介绍自己的学习经验，介绍学习方法，进行我们前期准备的讲座等，很受学生们喜欢。在这段期间，有队员讲课或分享经验时一般我都会过去听，同时还有其他有时间的队员，负责照相录影等工作，同时给出相应的意见。基本上在这七天的实践活动中，大家互相帮助互相支持，基本上都很好的完成了预订计划内容。

中间不得不说的是我们两次未能完成的大型讲座。因为中间学生有两天的放假时间，我们想本着学生自愿报名的原则在学校大会议室举行“高考考前心理辅导”以及“高校风采展示与高考志愿填报指南”两场讲座。14号下午也在每个班级进行了宣传，很多学生自愿报名两场讲座。但是却因为学校放假方式使得15号下午的“高考考前心理辅导”暂时取消，17号下午的“高校风采展示与高考志愿填报指南”可以继续，相信经过我们解释，他们也可以理解了。可时世上还有一句话叫“天有不测风云”，有“谋事在人成事在天”，有“万事俱备只欠东风”，我们的“不测风云”就是学校突然停电，一切设备都没法再用!!最终结果是我们全体队员到学校会议室前向前来参加讲座的一波又一波学生说明情况。最终两场大型讲座都没能在会议室举行，只是利用晚自习时间在有的班级进行，学生的反响也很好。不能让更多的同学听到我们的讲座是一种遗憾，但是我们都在尽量多的带给他们只是应验，虽有遗憾但是也没有什么后悔了。

(二) 在凉风习习，徒劳而美丽的早晨，她早已格外小心，为他们写出那些美丽的书卷。晓曙是我们的队长，她的认真和努力注定了她是我们团队的支柱。她的负责和活力，也是指导老师赞不绝口的。他的谈吐和见解也是我们出门在外的“外交发言人”。她的开朗和学识，也获得了学生们的喜爱和钟情。

“态度决定一切”。

——陈晓曙

已在大学待了两年的我，第一天进入宁强县天津高级中学的校园，见到那堆满书本的课桌，心里有种说不出的感觉，那些奋半岁月的琐碎记忆一时间是那样的清晰，熟悉又陌生。

前期策划中，我负责的课程是物理，于是，高三刘主任给我分配的指导老师是物理组组长同时是高三五班的班主任王君麟老师。见了王老师以后，王老师先大致给我讲了一下学校的作息时间表、课程安排、规章制度，及班里的物理复习进度。

第一天，跟着指导老师熟悉各方面情况之后，不难发现，宁强中学的课程安排是相当紧张的，上午4节，下午4节，晚上两节，出乎我们的意料，我们每个人讲课的机会也因之大大减少。于是，不得不以经验交流、小讲座为主进行实践。短暂的一个星期里边，自己抓住机会，听王老师的每节课，主动申请帮王老师批改了两个班的物理卷子，并做了详细的统计与分析。终于赢得老师的信任，争取到了第六天的两节晚自习，给同学们讲那张卷子，并传授一些自己学物理的方法与经验。通过给同学们批卷子及讲课，我发现虽然大家的分数不是很理想，70-80分居多，但大都是因为不认真导致的。所以在讲的时候，我着力培养他们的认真

的态度与习惯。同时，对于个别从来没有碰到过的“题型”或一时无从下手的问题，告诉他们，千万不要以为自己一定做不出来！要抱着“我有能力解决”的想法去面对！

宝贵的讲课之外，自己做的最多的是与同学们的经验分享。从第二天开始，很多老师主动邀请我们去班里给孩子们讲一些自己的经历与经验。不知不觉中，自己前前后后，竟去了七个班，给孩子们一遍一遍的讲一些自己的学习战略。

每次的交流，自己都先会对学生们的责任心进行培养。希望他们当对学习感到厌倦的时候，问问自己：你活了十几年了，有能力养活自己吗？书都读不好，将来又能做什么呢？告诉他们要经常提醒自己：学习不是一个人的事！其次，在学习方面，态度决定一切，绝对是学习的最高宗旨。学习是一种重复性的工作，一个中学生的工作量是很大的，因此，勤奋是必要的。之后，仅以我个人的经历为依据，讲了好多生活细节、计划制定及执行的方法。道理或许不通，言辞难免偏废，不期为千百人指路，但有共鸣者玩味编制足矣。最后，告诉同学们，陕西40万考生中一本只有3万，所以，珍惜一年纯洁的学习时光，努力将认真培养成自己的一种习惯，真正的付出后，才能在百万军中杀出一条血路！

诚然，三尺讲台上，40分钟，带着紧张，带着瑕疵。但是，让我欣喜的是，我一次一次的战胜了自己，每一次的交流都能有所完善与熟练。我看到的是同学们的笑脸，听到的是老师的认可，感受到的是学生们的听话，收获的是自身的提高。那些激昂的瞬间，那些发自内心的感动，将永远留在每个人的记忆里，更刻在我的脑海里。

忘不了，那个暑假，我们一起经历。。

（三）用看不见的绳索，系住我们这不真实的纸鸢。林志清负责着我们的财政和主要的讲座，在社会实践过程中，对财务的科学的管理和控制，都做到了公正和公开。为了避免不必要的浪费和铺张，他就是我们无形的绳索，维护了集体的财产和安全，在我们这次社会实践里提供了切切实实的保障。

“素质教育，任重道远”。

——林志清

本次支教活动虽然一路历经“磨难”，从活动策划到申请批复直到支教期间都有许多意想不到的意外，但总体来说，宁强支教的这段时间，让我受益匪浅，回想在宁强的短短几个日日夜夜，与天津高级中学的孩子们和当地的居民的接触，让我充分感觉到陕西人民的朴实与热情。本人作为队伍的财务人员，除了负责管理队伍的日常开销外，还负责两个讲座活动。具体来说，总结有如下几点：

第一，活动策划与实际情况总会有不一致，计划总赶不上变化。因此我们在组织一次社会实践活动，前期一定要做好充分的准备工作，尽量考虑到各种突发情况，有备无患。在实地操作时，要根据实际情况，随机应变。由于队员们在出发前对当地情况估计不足，导致我们刚到宁强县时遇到了一系列意想不到的不顺利，但在全体队员们的努力下，我们动用各种力量，最后坚持了下来，为接下来的支教活动奠定良好的基础。

第二，要给学生带来一些有用的知识，与当地学校学生建立良好的互信关系。鉴于此行的目的，我们走进大山，就要为当地的孩子们带来知识，虽然支教时间

很短，但队员们各展所长，都与各自班级学生形成良好互动。我主要负责了高效风采展示和自愿填报指导的讲座活动，由于这些讲座相对于高三学生来说，是比较有用的，而且前期准备也比较充分，因此讲座也比较受同学们的欢迎。因此，我觉得只要我们支教对同学们有用，我们此行就算成功了。

第三，经费开销要做到科学合理，账务公开。由于本人在此次支教活动中是负责管理队伍财务开销，作为一次支教活动，经费相对有限，因此队伍的每一笔花销都尽量做到科学合理，避免不必要的浪费。队伍还坚持了账务公开，每一笔开销都有凭证发票，杜绝以公谋私，维护集体的财产安全。

（四）我们的心要这样向世界打开：像一只小小蜜蜂来到世界。张頔他永远保持着开朗乐观，在繁重的批改作业的活动中他也能苦中作乐，他教学的唯一诀窍就是对于学生们的热爱。那种热爱面对孩子就像进入了花园，作一个最幸福的园丁。

“他们有着一种青春的亢奋，需要激励和鼓舞”。

——张頔

从8月13号开始，我跟随高三（十）班的班主任——一位数学老师，主要在高三（十）班，高三（十一）班两个班进行听课、讲座等活动。

1 作业批改

在宁强县天津高级中学支教的日子中，我协助老师批改了高三（十）班，高三（十一）班两个班的数学作业。

在批改作业的过程中，发现同学们所犯的错误都很类似，只要老师在讲评作业时重点讲解这类习题，就会大大减少同学们做题的出错率，进一步也说明了作业批改的重要性。同时，很多学生在解决数学问题时，思路新颖、方法独特、简便可行，让我们在作业批改的同时也学到了不少新的，好的方法。

2 讲座——神奇的数学

讲座分别在高三（十）班，高三（十一）班两个班进行，通过数学悖论，数学黑洞，莫比乌斯带等方面讲述数学的神奇，提高大家对数学的兴趣。

通过这个讲座以及听完大家的讲座，我们知道办讲座要注意的方面还是要注意很多的，至少不是做一场枯燥的政治报告，这是一个与中学生的心灵交流会，需要有活的，新的，好的方式去表达我们的思想。一个就是讲座要有指导性，通过故事，事件讲述的目的就是要反映出一些有思想的东西，然后循序渐进，引导学生想象自己的人生，做出自己的人生规划。另一点就是要全场互动，做讲座最怕冷场，死气沉沉，那样效果不佳。所以要使听的人不感觉厌烦，就要互动，让他们感觉他们存在的价值，甚至要通过奖励调动他们的积极性，特别是高中生，他们有着一种青春的亢奋，需要激励和鼓舞。

（五）曹灵华

高三是全新的一页，同学们一定要认真书写！

“青春无悔”。

——曹灵华

最想说的是感谢，要感激那些热心的宁强人民，那些给予我们帮助的人们。12号一天都是何老师在帮助我们联系领导，学校，她的丈夫后来也是，一直陪着跟我们校方商定好所有事情，晚上又以东道主身份请我们这些素未蒙面的孩子吃饭。杜辉的父亲也是，在我们的整个实践过程中来看过我们好几次，之前也是一直帮我们联系校方。还有学校食堂的工作人员们，在我们呆在学校的最后一晚免费请我们夜宵...都是素不相识的人们，但是却无条件的给我们帮助，善意的对待我们，真的，很感动.....这次的活动过程中，也有过辛苦，有过困难，有过慌张，但是最后能想到的就是感激，谢谢热心帮助我们的人，谢谢学校老师对我们的信任，也谢谢其他队员对我的帮助。即使不是最完美的实践活动，但是没有后悔，真的，不后悔!!

(六) 多少词将于我终身绝缘，多少影子我将不能陪着他们走过那个夏天。作为这个学校的校友，杜辉他有着一颗热忱的心向大家传授自己学习方法和复习经验，他为自己学校的硬件的改善而高兴，同时也为自己学校的软件服务上的落后而感到抑郁。甚至他都恨不得跟着他们一起进考场，希望他们都能靠进理想的大学，也跟随着他的脚步来到北师大这个美丽的校园继续深造学习。

“我愈加坚定了将来从事教育事业的信念和信心”。

—— 杜辉

从十三号开始，我一直跟着高三（十二）班班主任，他是一位历史老师，我经常听他的课，他经常将课堂交给我，让我给大家讲一些学习经验，交流一下学习心得。我上了三节专业正课，后来还举办了四五场高考志愿填报指导讲座。我到了8个班级，将我能传达给他们的东西都一一传达了。

实践活动开始之前，也就是还在准备阶段的时候，由于跟学校的联系一直不顺利，导致我对这次活动能够成功的把握大大减小，但是后来大家都到齐了以后，我们一起，在老师和朋友的帮助下，终于让我们的活动有了成功进行的希望，我本人无疑异常高兴。第一次走进教室的时候，我的激情和期望终于恢复了；当看到老师的支持、学生的配合、食堂职工的热情态度以后，我更加觉得在学校做事的乐趣了。通过这次活动，我愈加坚定了将来从事教育事业的信念和信心。

天津中学的硬件条件已经很好了，但是学校的升学情况并不是特别优异，原因可能是：校领导的封闭落后的指导思想；全封闭式的教学模式；闭塞的信息来源；学生的学习方法与精神指导的欠缺。

(七) 隔着晴朗，祖父身穿中山装，临风骋望，就像汪伦写下告别。星星是我们团队内的英俊帅气的小伙儿，他不仅负责着教学团内唯一的英语课程，同时还负责着摄像工作，是他记录下了我们的笑颜，铭刻下最初的梦想。他的严肃和认真也是出了名的，他的努力和做出的成果也获得了他们老师的认可，分别的时候指导老师还送给了他一个杯子作为告别的礼物，颇有当年汪伦送太白之古风。

“提高他们对英语的兴趣和认识，才是提高大家英语水平的根本途径。”

我发现老师的水平和其所带的年纪息息相关。也就是说如果是初中的英语老师，那老师的英语水平可能就只保持在初中英语水平。如果是高中英语老师，那英语水平就只保持在高中英语水平。而自己不是老师，平时所学的东西有限，水平不是很高。更重要的是，教学需要的不仅是知识，更是一种艺术和气质。我们虽然有了很多知识，但是在技巧和经验上还是非常欠缺，这也是我们应该在这几天的实践活动中应该学习的。

陕西省英语教学用的是新课标教材，内容非常新颖，而且深度很高。由于陕西各地水平参差不齐，教学水平差距很大，尤其体现在英语听力上。陕西省教育厅考虑到教育公平，就取消了陕西省高考的英语听力这一项。由于现在的高中教学时一切为了高考的应试教育，这导致的结果是大家英语听力水平普遍很低，很不利于学生将来的发展。课本上的很多单词和语法自己早就已经遗忘。在自己课余时间做了两套全国英语考卷之后，发现自己的英语水平只是 120 分左右，可见，如果缺乏长期的锻炼，也不能保持好的状态。

由于自己水平所限，自己白天没有机会给学生们上正式的课程，所以就选择在晚自习给同学们做些经验交流和辅导，将自己掌握的学习方法给大家。由于是第一次上讲台讲课，而且自己并不是师范生，缺乏这方面的锻炼，导致自己非常紧张。面对台下一双双单纯且充满渴望的眼神，自己有些手足无措。由于比较紧张，所以声音有些小，语速也有些快，导致学生们听的比较费力，效果并不是非常理想。之后第二节课的时候，吸收了第一次的教训，声音变得很大，而且语速适当的放慢，效果有了很大的提高。

在听课和讲课之后，发现在课堂上想获得好的教学效果，一个很重要的方法是要和同学有交流，有互动。比如，向同学们集体进行问答，讲课的姿势有变化，和同学们有密切的眼神交流，这样才能提高同学们的注意力，提高课堂教学效果。

之后批改了两个班的作文。在这两个班的作文情况中可以看出，大家的英语基础不是很好，有很多很基础的单词错误和语法错误，组织好的作文就更是少上加少。很多作文不仅标点符号标示不清楚，大小写都会乱写。然后批改了大家的错题收集本，发现完成情况也是良莠不齐。很多同学书写混乱潦草，明显是应付的结果。

在这几天的实践活动中，也来特意看过早自习的情况。发现大家的早读并没有起到应有的效果。大家在这里干啥的都有，有的看书，有的写作业，有的聊天，有的睡觉，真正背书的同学非常的少。本来早读应该是朗读英语或者语文的，结果效果很不理想。

综合这些情况，当地学生对英语的重要性的认识非常不够，积极性比较低，完全把英语当成了一种工具，而缺少了对英语的热爱，这才导致学习是被迫的，应付作业和考试的情况出现。所以我觉得，提高他们对英语的兴趣和认识，才是提高大家英语水平的根本途径。

（八）记得我们曾历经的水深火热，我们曾要紧牙根笑着游戏。无论是在困难中，还是在平时顺利的时候，莫凡都是一个乐观而且自信的人，在人家闲着他却忙的时候不抱怨，在人家忙的时候，自己闲着的时候也会努力去帮助人家。

“我不得不孤身面对这位‘灰太狼’老师”。

——莫凡

历时七天的宁强中学实践活动终于结束，但心里泛起的涟漪仍在飘荡，下面来一一回顾这一次的旅程。

活动开始的这一天，即8月13日，早晨很早便起床赶赴学校。首先，宁强天津中学的高三年级主任为我们安排了负责的班级，以及辅导老师。巧合的是，我的辅导老师郝老师也是该校教务处的主任，和蔼慈祥，很有领导风范。但学生们的对他的评价却与第一印象大相径庭。据说，学生们远远地听到他的手机铃声，一溜烟就逃走了，就好比喜洋洋给灰太狼装了个铃铛，一听见铃铛声就逃走一般（好损啊）。这评价似乎得到了小组同僚们的认可，使得我不得不孤身面对这位“灰太狼”老师。郝老师似乎对我们这次的支教活动热情不是很高，对我要求也不是非常严格，这个给了我很大的自由度。因而在第一天在大家比较闲的时候，我却先忙开了。这次的活动，说是支教活动，但给我们直接上课的机会有限，我们的工作无非听课、改试卷、改作业之类。或者得闲了，在班上这些高三“新生”们“古惑一番”罢了。再者用相机记录下一些瞬间，这一天也就过去了。随着支教活动的不断进行，学生们的反应也比较热烈，一些老师渐渐允许我们进行讲座和授课了。而我觉得这一次的暑期实践活动，我们真正能给予这些高三学生的是可行的学习方法和对这些即将踏上最后征途的学生们的鼓励。我们是否做到了这一点，值得去反思。

首先，不管这一次活动成功与否，它必将在我们的记忆中留下光辉灿烂的一笔。其次，无论以后的人生如何，它已经成为了一块垫脚石。最后，将祝福献给这些努力奋斗的高三学子们。

（九）一切都是新的，一切将从新开始起航。。

“永生难忘”

——蒋豆豆

素质教育，任重道远。本人在宁强天津高级中学见习期间，通过与该校高三各科老师以及一些学生的交谈中，感觉到当前我国高中教育存在的一些弊端，应试教育仍然给学生老师带来诸多的困扰。同学们为了高考，承受的压力太大了。如何将新课改、素质教育与高考改革有机结合，给高中尤其是高三学子们一个相对宽松的学习环境，是摆在当前我国教育的一个难题。

（十）只要再凝眸相视，命运便会水到渠成。小海是一个热爱读书和思考的人，在教学的过程中他也鼓励宁强的学生们用他们真诚的心去对待生活，而不止是学习。

“这个世界具有深沉的悲剧感”。

——王晓海

这次去宁强的情况，整体上挺成功的。因为可以在一个中学里第一次面对这么多人讲话，传业受道，我感到自己的任务完成了，发现大学四年已经让我可以

在很多人面前讲话了，可以更自如地讲述自己的观点了。很多时候，我感觉到没法表达自己的观点的遗憾，现在我真的都跟他们说了，在他们那一个年纪我还没来得及感受到东西。这一切都是很好的，在大学里进行一次成功的支教也是一次人生经历，虽然是那么得短，但可能是我这一辈子中唯一的短暂的教师生涯了。我战战兢兢小心翼翼地向他们传授我在大学里所能学到的知识，发现他们可能用不着。希望在他们以后的生活和学习中，更加顺利。

这次支教一开始进行得不是很顺利，主要是前期跟校方的沟通出现了问题，在大家的努力和很多好心人的帮助下最后得以解决。在开展计划的同时也遇到了一些问题，使大家安排的计划出现了问题。我觉得这些都是可以接受的，原计划过于想化，而进行的一些变通也是值得肯定的。

高三的孩子可能已经退却了天真，但却是最敏感的一群孩子。他们已经懂得了很多，却还不够多，这使他们内心的力量表现在外在是一种无力。有时候，我真得想作为一个过来人对他们推心置腹谈几句人生和理想，可是后来才发现自己的人生都处理得一塌糊涂，更别说给他们指明道路了。

我给他们讲文言文和写作。我还是有点反感给他们讲那些病句修改和古诗文鉴赏。那些东西都讲得太死板了。

在高三的一年接受的东西是很少的，一年里接受的信息量无非是高考要求的東西，那些东西整天充斥着他们的生活和理想。我在一定程度上，看出了他们的迷惘，特别是那些成绩中等的孩子，他们认真思考了未来，却发现这个程式过于复杂，计算起来太麻烦了。他们那些早熟的眼神，耷拉着头，埋在书本里，不想搭理别人的感觉，让我又比较心痛，想起来，这又特别像那时候的我。他们的特点就是烦感人家说道理。在我那个年纪什么道理都懂了，却一个道理也没经受考验过。那时候不清楚的是，道理经过考验与否是会不同的。

时间太短了，跟他们的交流得不够多，我深感遗憾。我们必须走了，在这个不属于我们的地方，我们也累了。有时候即使做一件快乐的事儿也是会累的。

支教的伙伴们在最后的食堂里以粥替酒，相互碰杯，大声说笑，都在有意地疏淡着那日离别的悲伤情绪。只有在那一刻我感觉到很无力。

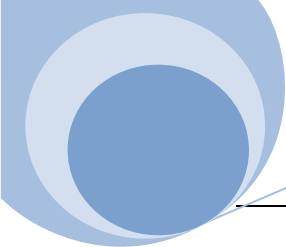
回程的火车很长，漫长的旅途把我的时间铺展开来，深深地看清闲下来的时间里的每一个褶皱，掸开人间的辛酸和无奈，无聊和沉默强制我打开记忆，搜索一些破铜烂铁，来证明自己的存在感。

当然，我也读书，读卡佛。读卡佛那些辛酸的人如何在卑微的生活赚取尊严，偿还人生的利息。

一开始，我们赊账太多，以至于我们不得不开始用人生作抵押，慢慢地努力摆脱或者彻底地毁灭自己。这个时候，我想得更多的是那些高三学生，他们真得想太多了，压力太大了。他们熄灯睡觉，上学下课，我难以想象他们大学梦破碎之后的那种失败感。

其实我也说了，就算你上了大学又怎样，生活才过了小一半。他们还只是太高尚。

而怀着崇高和高尚的人，不免就会感到，这个世界具有深沉的悲剧感。



主持人：北京师范大学 数学科学学院 陈晓曙

一) 调研背景:

目前，一场轰轰烈烈的基础教育课程改革正在全国各地如火如荼地展开。随着基础教育课程改革的浪潮滚滚而来，新课程体系在课程功能、结构、内容、实施、评价和管理等方面都较原来的课程有了重大的创新和突破。此次课程改革带给教师、学生及家长的影响十分深刻，不仅反映在教师教学观念与行为方式的转变上，还反映在老师、学生、家长对课堂教学评价标准的认识与把握上。许多专家、教师、及教育接受者都在思考和争论：新课程理念下怎样的一堂课算是好课，一堂好课需要具备哪些特征，如何评价课堂教学？

二) 调研目的:

通过对高中新课标教材的教学，结合新教材的编写特点及高中研究性学习的开展，对课改最主要的参与者——高中学（高三）就如何加强高中生新型教学，培养学生的创新能力等方面的意见进行调查与探索，并能够为课程改革的相关政策提供一定的决策参考。

三) 调研方式:

(一) 实践第三天上午发放问卷（发放 250 份，收回有效答卷 194 份），通过问卷，了解基层教育的直接参与者对该热点议题的相关看法。

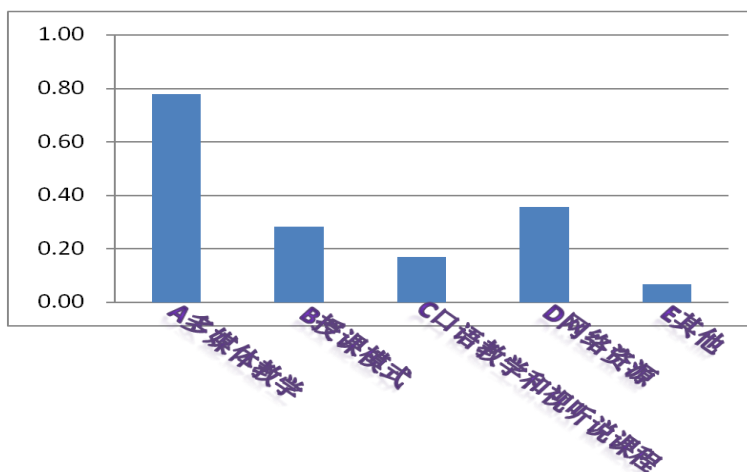
(二) 针对学生问卷的集中的典型观点，对部分学生及老师进行访谈，进一步探究深层次原因。

四) 详细统计数据与比较:

对于收回的 194 份有效问卷，在第三、四、五、六天进行了细致的数据统计、比较与分析。篇幅关系，示例如下：

1 题：您觉得现在的课改主要体现在哪方面？（可多选）					
	选 A（人）	选 B（人）	选 C（人）	选 D（人）	选 E（人）
男（共 71 人）	55	21	14	26	4
女（共 123 人）	96	34	19	43	9
合计（%）	0.78	0.28	0.17	0.36	0.07

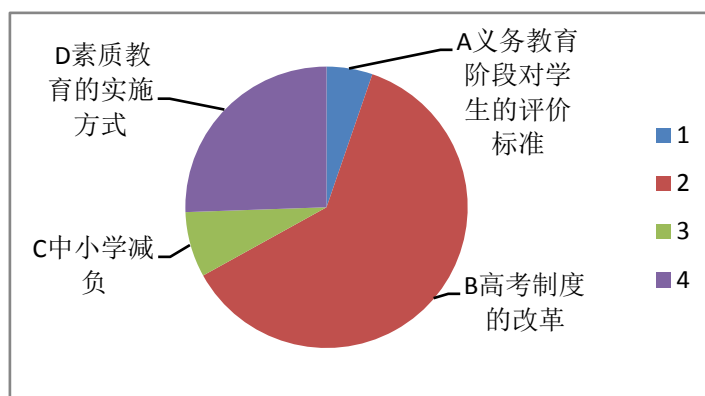
图表 1:



第 4 题. 面对教育改革你最关心的问题是什么?

	选 A (人)	选 B (人)	选 C (人)	选 D (人)
男 (共 71 人)	3	52	7	20
女 (共 123 人)	9	88	10	38
合计 (%)	0.06	0.72	0.09	0.30

图表 4:



五) 总结分析

课程改革是学习方式和教学方式的转变,改变课程过于注重知识传授的倾向,强调形成积极主动的学习态度,即从传统的给学生“教”完知识到教学生“学”完知识的一种教育观念的转变。

通过我们的调查问卷及随机采访,调查结果表明,七成以上的同学对教育改革的步伐与成果、教学政策还是持积极态度,中国式教育教会了他们如何看自然界、看社会、看生活。但是,高考这一选拔制度的利弊关系评价好坏参半,他们认为,将考试成绩作为衡量学校、教师和学生的主要标准,评价体系不科学,72%的同学希望改革高考制度。

人们常常批判教育受控于高考指挥棒,其实高考指挥棒是客观存在的事实。尽管我们不否认以选拔为唯一宗旨的考试的确有其传统的封闭性、保守性和落后性,但它既然是以一种终结性评价的方式存在,人们无论主动还是被动地接受它

的指挥就有某种必然性。所以，让学生正确认识高考、接受它并努力通过它到达一个更高的平台是非常必要的。

问卷及调查中不难发现，学生的评价观具有一定的狭隘性与片面性，不少同学过于注重排名、分数，忽视起点与进步，更加忽视了自己其他方面的能力的培养。

建议使用更加科学合理的排名方法，如总分前 10 名、单科前 10 名、项目前 10 名、进步分前 10 名、按性别排名、按小组排名、按课桌排名；班级内部，适当组织分层考试，让同学们收获自信与努力的动力，退一步把基础知识打扎实，再求更远的目标，对学生们而言，未尝不是件好事，关键要让他们知道，要一步步向上攀登；课堂上，给学生适当时间，培养学生从无序的、复杂的现象中归纳出有序的规律、定理和公式的能力，一方面锻炼其归纳能力，另一方面更加深刻的认识、记忆了规律、定理；时时强调，不是“自古华山一条路”，而是“条条道路通罗马”。。。

宁强县天津中学是全封闭式管理，为了贯彻一切为了学生的发展这一核心理念，学校应努力创新教育教学及一切课外活动，以利于每一位学生在校获得今后走向社会所需要的基本生存能力——自主学习的能力，与人合作的能力，信息收集与处理能力，学会办事的能力，独立生存的能力。而非将这一核心理念理解为“教师可以替代学生的一切”、“学生的一切行为都要在教师的指示下进行”等，这对于孩子的发展来说会是一大不幸。

通过与学生的交流，我们发现高三学生当中，还普遍存在着态度不够端正、目标不够明确、制度理解不够、缺乏同学之间师生之间交流、语言类课程学习不积极等问题，鉴于这一问题，有以下几点建议：

1. 集体教育讨论加个别谈话。让学生们认识到学习不是一个人的事，当对学习偶感厌倦的时候，问问自己：你活了十几年了，有能力养活自己吗？书都读不好，将来又能做什么呢？要经常提醒自己：应为家庭、家园崛起而读书，学习不是一个人的事。其次，通过各种手段，使学生们明白，“态度决定一切”绝对是学习的最高宗旨，拥有积极的学习态度将会使学习更轻松更有效。

2. 要坚持激励原则。使更多的学生由不想学习转为想学习。不断的激励，使其明白，对于学习，心智不能乱，认真的对待就能取得成果。万物皆有情，你对它好，它才会对你好。学习亦然。

3. 学习要有人监督或一起执行。自己监督自己往往是没有任何效果的。一定要鼓励同学之间师生之间互动起来，间断性的告诉自己身边的人自己要达到的目标或者附带惩罚办法。例如，一个同学告诉周围同学们，今天写不完这份卷子，明白请他们吃饭，则他们一定会时时询问你的进展，这样就会不断强化你的目标和行动力。为了保住面子你会坚持下去或更加努力。

4. 对于语言类的课程，适当方式去鼓励。首先必须使他们有冲动想要说好中文和英语。例如，可以问他们，想不想再见到老外时能够与他们流利的交流？你可不可以以上在全班同学面前就某一话题进行演讲？等等。接下来，通过交流，使其明白，学英语和语文应该像猛兽在捕食一样，主动出击。否则你将会被饿死，被淘汰。大多数人都想说好英语、中文，可他们选择了等待，所以他们将被淘汰。所以，为了自己以后的发展，不仅仅是高考这一关，好好学英语和中文吧！！

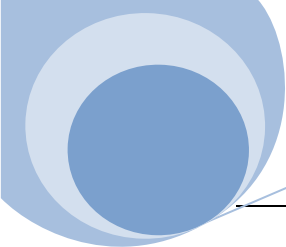
5. 懒。很多同学对失败有种恐惧感，导致其不想做事情，最终形成惰性。还记得当年有人问爱迪生：你为什么失败了几千次还会继续坚持研制灯泡？爱迪生

的回答是：我没有失败，我只是找出了几千种做不成灯炮的方法。所以一定要让学生记住，做永远比不做好（当然是在道德约束的范围内），因为最少他也会有50%的机会。而且最差也学到了经验。但一次不做会导致越来越多的恐惧，直到它把你变成个懦夫和失败者。事实上，对失败恐惧时最好的方法就是马上行动。而恐惧只是个人主观的产物，多数事情没想象的那么难。所以，Just do it!

新课程改革是个漫长的充满坎坷的艰辛过程，只是在师生小圈子里谈论教育改造观念，是乏能的。影响社会，就不是单纯的教育问题，而是社会问题。所以这一过程中，定会有失败和挫折，但是，不可否认的是，一系列新的课程评价观念，其先进性是无疑的。因此，作为教育的直接参与者之一——教师，还是应该努力追求在学生接受知识的同时，教其学会学习，并形成正确的价值观。

六) 后记

在我们实践活动的最后一天，终于将统计结果与分析上交至了10位指导老师手中，并与部分老师进行了交谈讨论，取得了良好的调查效果。



支教结语

虽然很多事情都与预先设想的有些出入，但是我们没有放弃，没有懈怠，在整个支教的过程中，我们始终尝试着把每个部分的工作都做得更有系统，并且在每天的工作结束后坐下来分享彼此的收获与挫折，交流彼此在思考的问题。

难忘支教的伙伴们每天的认真准备；难忘孩子们对我们这一群前印有“北京师范大学”后刻有“谢宇教育基金会”的大学生的的好奇与期盼；难忘我们一起在



食堂里以粥替酒，相互碰杯；难忘一起讨论问题，愉快说笑；难忘最后一晚学校食堂的夜宵，都在有意地疏散着那日离别的悲伤情绪。。。



宁强之行是短暂的，但我们坚信，很多年之后依然会有人记得，2008年的夏天，十个满怀激情与梦想的大学生，带着青春的朝气来到宁强县天津中学，

做了件让他们彼此都永远感到光荣的事情。我们也坚信，明年的六月，必将是孩子们收获的季节！

最后，想说的是感谢，感谢谢宇教育基金会理事、院领导、老师和同学们对我们此次活动的关注与支持！感谢宁强县天津中学老师、同学们的帮助与配合，感谢实践队每一份成员的付出与用心！