

谢宇教育基金会简报

(2007)



2007 年，谢宇教育基金会迎来了五周岁生日。至 2007 年底，谢宇教育基金会已经六次颁发奖金给四十一位同学和十个社会实践小组。

没有大家的支持和关怀，就没有基金会今天的成绩。

在这辞旧迎新之际，衷心感谢各位老师、校友、相识或不相识的热心人士长期以来对谢宇教育基金会的鼎力支持与深切关怀。同时我们也把基金会 2007 年的工作和活动整理成册呈献给大家。

预祝大家新年快乐，工作有成，生活幸福！



谢宇教育基金五周年回顾

谢宇老师 (1936-1999)是一位深受师生爱戴的教育家。她将自己的毕生奉献给了教育事业，她爱她的学生胜过一切。为了纪念敬爱的谢宇老师，为了缅怀所有为教育事业贡献一生的北师大人，为了回馈母校和繁荣祖国的教育事业，2002年我们成立了谢宇教育基金会。

谢宇教育基金会注册于美国乔治亚州，属于非赢利性慈善机构会，并享有美国联邦税务局批准的501(c)(3)免税资格。基金会由海内外北师大校友，热心人士义务管理操作。现任理事会包括张惠品、保继光、郭颂、李程、丁捷、梅霖、胡明杰、冯刚、张虹、郭杰群和张强。法律顾问：房冠明。

自基金会创建以来，已收到捐款十几万元人民币。基金会的捐款几乎100%都用来资助大学生。自基金会成立以来，已六次颁发奖金给四十一位同学和十个社会实践小组。基金会在起步阶段主要资助北师大学生，但是也正考虑逐步接受外校的申请者。

详细情况和最新消息可见：<http://www.xieyufoundation.org/>

捐款信息：<http://www.xieyufoundation.org/cn/HelpUs.html>

如有问题和建议，请致电：Huipin Zhang, Chairman <ehuipin@yahoo.com>

捐赠地址：Xie Yu Education Foundation

Attn: Song Guo, XYEF CFO, trustee

412 Parker Street, Unit F

Newton, MA 02459

2007 点点滴滴

- 2007 年 10 月 24 日下午 4 点 — 2007 年谢宇教育基金会颁奖大会在数学学院在教八楼 207 室举行。出席会议的有谢宇老师的先生陈方权老师，校党委副书记、校友会副会长郑萼老师，数科院院长、谢宇教育基金会负责人之一保继光老师，谢宇教育基金会的冯刚理事、社会实践小组全体成员，免费师范生及其他学生代表。会议上，冯刚理事做谢宇教育基金 2007 年度工作报告，保继光理事宣布 2007 年获谢宇教育基金资助的学生名单和社会实践小组，这次受助的有曹秋林、侯倩倩、牛伯文、喀木力江等 10 名新生和内蒙古海拉尔化德中学社会实践小组、云南昭通悦乐镇完小社会实践小组和新疆哈密一中社会实践小组。会上，三支社会实践小组还分别做了实践总结汇报，获资助的新生代表侯倩倩发言。
- 2007 年 9 月 22 日 — 2007 年第三次理事会议在亚特兰大召开。主要议题是审议 2007 年的三个社会实践小组(新疆，内蒙古和云南)的总结报告和批准由遴选委员会所推荐的十名助学金获得者。会议还增选了郭杰群和张强为理事。
- 2007 年 9 月 17 日 — 谢宇教育基金会今年资助的赴新疆，内蒙及云南的三个社会实践小组分别开通了他们的网页，汇报他们社会实践的丰硕成果。
- 2007 年 9 月 11 日 — 谢宇教育基金会收到 2005 年特困补助获得者刘磊同学的捐款。在他最困难的时候，谢宇教育基金会对他提供了及时的帮助，从而使其得以继续学业。自毕业后参加工作两个多月来，他每月拿出了一部分钱，捐给谢宇教育基金会。他表示今后还会不定期地为基金会捐款，并希望基金会 "将这款项用于贫困学生的资助中，帮助贫困的大学生完成学业。"
- 2007 年 6 月 23 日 — 2007 年第二次理事会议在亚特兰大召开。与会理事们讨论了 2007 年的社会实践活动，并基于 [《谢宇基金会资助项目申请和审批细则》](#)，批准了六个

申请中分别去新疆，内蒙古，云南的三个小组。今年的审批特别强调了基金使用的效率，计划的合理性，少数民族地区等因素。

- **2007年6月16日** — 谢宇教育基金会理事胡明杰博士发表[《《虽不能至，心向往之》》](#)的文章，以纪念谢宇教育基金会成立五周年。
- **2007年4月5日** — 美国财政部国内税收服务处(IRS)免税机构分部主任Lois G. Lerner女士写信通知谢宇教育基金会,本会的永久免税资格获得批准。
- **2007年3月10日** — 2007年第一次理事会议在亚特兰大召开。会议讨论和总结了谢宇教育基金会2006年颁奖暨实施五周年纪念大会以及当前正在开展的海外筹款活动。会议也讨论安排了基金会2007年的各项工作,特别是国内筹款活动和暑期的社会实践活动的准备工作。理事们还讨论落实了如何利用时事通讯和年度报告的方式加强与捐赠人的联系和沟通。
- **2007年2月25日** — 谢宇教育基金会理事会主席张惠品博士应[育芽教育联网](#)之邀,做[客席演讲](#),介绍谢宇教育基金会的使命,服务宗旨和服务项目。张博士还分享了谢宇教育基金会成功的经验,并探讨了海外教育基金会如何有效地支持中国教育事业等问题。

助学金获奖同学的心声

各位来宾大家好：

我是 07 级的新生侯倩倩，很荣幸能代表谢宇基金的资助生发言。站在这里除了感激与感动再也没有其他的词能够表达我现在的心情，所以请允许我倾吐出深埋在每一位受资助生心底的话：“感谢谢宇教育基金的每一位成员，谢谢你们一直以来的关怀和帮助！”

我来自农村，一个贫寒的家庭。在我的记忆中，父母总是忙碌的，疲劳的，自己却总是心痛而又无力的。记得很小的时候曾经问过父亲：“爸爸，从今天开始我每天少吃一碗米，您是不是就不用这么累了？”没想到一向坚强的父亲眼里却泛起了泪花，双手收放在我的肩膀上说：“孩子，爸爸不只是想让你们姐弟三个吃饱，更重要的是让你们上学，学知识啊！”虽然当时的我还无法充分理解父亲的话，但我能体会到那句话的沉重。从我肩上那双粗糙而又温暖的手中，从那眼来连连的坚定目光中，也就是在那一刻，我的内心种下了人生第一个小小的梦想：“努力学习，改变家境，让父母过上舒心的日子。经过不懈的努力，怀揣梦想的我终于来到了这个向往已久的殿堂，然而转瞬的喜悦之后跟随的是更大的忧愁。长期辛苦的劳作使的体弱的父母更加消瘦，更加苍老，气温一天天地下降，身在他乡的我多么向往马上飞到父母身边为他们加些衣服添些被褥，然而，即使这一幻想实现由如何呢？我能从实质上减轻父母的辛劳吗？我能够不再自私的用父母的肩扛换取自己的未来吗？每当想到这些我的心绪就无法平静，不知生活该如何继续！但庆幸的是我得到了谢宇基金会的资助。非常谢谢谢宇基金会里的每一位成员，是你们在我生活中最困难的时候帮助了我，让我成为了一个幸运儿。从而更加从容自信的面对前方许许多多的困难和挑战。也是你们我了解到了谢宇老师的感人事迹，看到了真正伟大的灵魂，使得我的梦想不再只是那个小小的梦想，而是成为像谢宇老师一样杰出的教育工作者，奉献于教育事业，奉献于社会，奉献于人们！

我国著名科学家钱学森的导师冯·卡门曾经这样说过：“大凡物体在跌落的时候是不需要任何浮力的，只有它上升的时候才需要支持与帮助。”在挫折中拼搏和进取时需要支持，没有人能够在持久的困境中坚持长久。在成就未来的路上外力的支持的帮助是迷住珍贵的，他让我们感受到了上升的支持力量，感受到了温暖，感受到了在黑暗中的光明和希望。今后我们回忆这些无私的爱心为浮力更加努力学习，刻苦钻研，自觉培养写于老师所期望的坚忍不拔的精神与创新心态，以优异的成绩回报谢宇教育基金会的关心与支持；我们更会注重个人修养，提高自身素质，在学校向老师们学为人师，进入社会后行为世范！

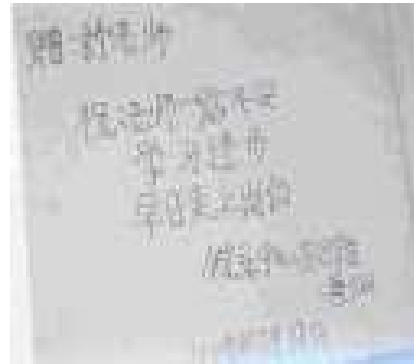
我们决不会让人和一双充满期待与关爱的眼睛失望，更加努力创造自己的未来，以同样的爱心回报社会！谢谢！



云南支教篇 - 昭通市大关县悦乐镇完小

(8月18日—8月27日)

没有走不完的路，只有陡峭的山。经历 10 小时左右火车车程，8 人在盐津汇合。匆匆地在帅清家过了一晚后，我们踏上了艰难的支教之旅。纯粹的山路，8 个人挤在面包车中，任由它颠簸。不时的泥地和瀑布，组成了一首奇妙的山路交响曲的乐器。好在四周风景很美，流连于其中，妄想着大自然的馈赠却也如此丰厚。高山错落，雨雾缭绕，小车在其中左冲右突，虽举步维艰，但好不自在！虽长路漫漫，我们的欢笑是最好的陪伴！



七天，得太短太短，我们才刚刚相识，就要分别，许多不舍、许多担心仍萦绕心间。我们留下的太少，带走的却太多太多，孩子们的笑脸、孩子们的认真、孩子们的顽皮、孩子们的祝福、孩子们的泪水、一句句“老师好”……记忆已经在心口上烙印，记下了这段峥嵘岁月。

---摘自云南支教队网页

“师大学子展世范风采，数科甘霖润幼苗蓬勃”

云南支教感言

今天是支教的第二天。再也没有了刚来之时的羞涩与胆怯，讲台上的我们变得更加稳健成熟，一招一式也有职业教师的风采。和学生的距离也是越来越近，真正算得上是课上师生，课下朋友。下午，我提前十五分钟到了学校，这时还只有我一个老师。还没上楼，就听见学生们在三楼用我上午教的英语，大声喊我“teacher, teacher...”，心中自然美滋滋的。上了三楼，一二班的学生立刻将我包围，展开了一场拉锯战——争着让我去自己班里讲课。这群孩子估计是以为下午只有一位老师了，深怕失去上课的机会，足见山区孩子对知识的渴望。当我踏入二班的教室时，二班同学顿时欢呼雀跃，一班的孩子则可怜的扒着门向里张望，真恨当时没拿相机捕捉下这难忘的一幕啊。课上的相当顺利。晚上又完成了支教的任务之一——教师访谈。几多感慨，按下不表。回到宿舍已是疲惫不堪，迷迷糊糊就进入了梦乡。 -----[李根](#)



今天是最后一天，但注定是最难忘的一天。两个班第一节课都是考数学。第二节课，我们几个老师就急忙改卷子。考试结果出人意料的好。第三节是各科发奖品。孩子们个个都很开心，很激动。



当我把一班安顿好，让他们就下去集合，听校长讲话，并开一个闭营仪式。但走到二班竟发现很多孩子哭了。开始还好，不一会儿，整个班都在哭，情况完全控制不住了。这让我心情反而平静，看着这些哭着脸的孩子，听者难舍的哭声，我感受到的是一份责任！

闭营仪式最后还是开了，不过天竟下起了雨。雨声中夹杂着孩子们的哭声.....

支教给我们每个人都留下了很多很多，千言万语亦道不尽。但我感触最深的就是：责任。关注下一代的成长，不光是老师的责任，更是社会上每一个有识之士的责任，而且任重而道远！对山区的孩子尤其如此！ ---- [胡勤](#)

短短的五天，有着长长的记忆。记得那个朴素的小镇，记得那个简陋的学校，记得我的孩子们可爱的脸庞，记得我们临行前所有人的每一滴滴泪珠。

回忆起这五天，是忙碌而充实的
五天，每天都在和教案打交道，
不论是备课、讲课、听课，还是
批作业改试卷，我们都在用百分
之百的心付出着。五天里，我们
和学生谈心，和老师探讨，和家
长面对面的接触，留下了无数次
发自内心的惊叹。



不曾计算过我们付出了多少，也不想计较我们得到了多少。在我挥手告别这个这里的一切时，我终于知道我带走的是无尽的感动与说不出的感恩。……

挥手告别大山，挥手告别我们第一次的讲台，挥手告别我们的第一批学生，也挥手告别这五天全新而快乐生活。拍拍同伴的肩，我们又将迎着风雨一同起程，携带着回忆与激情，背负着希望与期待。感受着肩头的责任和内心的关爱，我们收拾眼泪，打好行囊，怀着爱和挂念，一路前行…… ---[张昕](#)



云南支教队详细记录：

<http://www.xieyufoundation.org/Award2007/yunnan/main/main.html>

新疆支教篇 - 哈密地区第一中学

(7 月 19 日-7 月 30 日)

哈密地区位于新疆维吾尔自治区最东端，地跨天山南北。东部、东南部与甘肃省酒泉地区肃北县、安西县、敦煌市为邻；南接巴音郭楞蒙古自治州若羌县；西部、西南部与昌吉回族自治州木垒县、吐鲁番地区鄯善县毗邻；北部、东北部与蒙古国接壤，有长达 586.663 千米的国界线。……



队里的 6 名维族同学由于自身有从新疆走向内地的经历，因此非常希望能通过我们的行动带给那边的孩子们一些内地新的思想，通过自己的亲身经历激发他们走出新疆的渴望，从而燃起他们的求知欲。支教队里的 7 名新疆同学表示，他们的路途开销都将由自己支付，这大大减少了本次活动的经济压力

本次支教活动将有助于我们北师大数科院学生，加深对我们国家教育现状特别是基础教育现状，通过此行我们也希望引起社会对基础教育的更多关注。本次支教与谢宇基金“通过赞助在校学生了解中国社会，从而促进中国教育事业的发展 and 繁荣”的宗旨相契合，我们会带着谢宇老师的精神，将谢宇基金的宗旨传播到祖国的西部，让广大西部学子都能受益。本次活动也必将可以促进民族团结，让边疆的学生了解内地，了解外面的世界。



哈密支教感言

在这短暂是十天当中，我学到了很多很多，我体会到了当老师的辛酸和快乐，我也看到了学生们的清纯和善良。以前我只认为老师是教书的，靠自己的嘴吃饭，可现在不同了，我认为老师不止要教书，他更要育人，他不只要去说，他还要用自己的心和学生连在一起。老师是伟大的，因为他把那些懵懂无知的孩子变成了善良可爱渊博的大次支教活动的意义。在这十天解了他们的内心，同时我也增谊。大家互相的支持是这次支证。这十天我学会很多，也提我自己，做人就要像老师一生一样，把自己的心交出去，他，去帮助他，这样你得到的赖。。。 ----**薛童**



师。我现在真正的体会到了此中，我和学生们打成一片，了进了我和我们队员之间的友教活动取得圆满成功的重要保升了自己的生活境界，我告诉样，对其他人要像对自己的学用尽自己所以的力气，去善待也是一样，尊重，爱戴以及依

真不敢想象自己当初怎么下那么大决心从北京坐到了新疆，36个小时的旅途让我们都经历了成长。那里孩子渴求的目光是我们最大的动力，每天即便顶着烈日，我们的笑容也一定是最灿烂的，因为笑容发自肺腑。我们不能帮他们更多，但我们已经帮到最多。无怨，无悔，这就足够了。社会实践已经给我的20岁留下了宝贵的回忆，感谢我可爱的学生们，感谢我的伙伴。

----**曹扬**



时间如同流星，已在不经意间从你眼前闪过。经历了十天的支教，才知道当老师的艰辛，体味过这种艰辛，才知道其中的快乐。十天的支教生活，就在不知不觉中结束，蓦然回首，一种莫名的留恋油然而生，驻留在脑海中.....

我在这几天真的尽力了，也真正的感受到了当一名教师的重任。假如我以后从事这样的职业，我当然会尽心尽职，

体现“老师”这两个字的真正含义。

尽管这短短的十天不会让他们的数学水平有突破性的提升，也不会让我们自己有太多的改变，但我们双方都会记住这次的支教，记住这短暂的十天，永远记住这十天的经历，也记住双方都真诚的笑脸，不会忘记我们在一起的日子！ ----**祖力洪马尔**



哈密支教纪实请看：<http://www.xieyufoundation.org/Award2007/xinjiang/>

内蒙古支教篇 - 内蒙古化德县第一中学

“携手师大，共铸明天”

赴内蒙古化德支教团，于7月14日—7月23日，应化德县一中学邀请，由05级本科生吕哲伦带队前往义务支教，参加此次支教活动的同学还有：王文庆、张睿琦、王立东、白照杰（历史学院）、杨鑫（心理学院）、吴锦元（外文学院）、代柳（外文学院）。

支教的条件其实是略显艰苦的，然而对一行八人组成的“多学科团队”来说并不存在任何影响，不是真的不觉艰辛，而是在与学生们交流中得到了一种莫大的快乐和欣慰，以至于将种种窘困尽皆坐忘了。队员们都深知，对于高三的同学，仅仅7天在教学上不可能对他们有什么本质上的帮助，所以将教学目的定在了激发学习兴趣，帮助他们调整心态，正确对待高考上。成为学生们的朋友，与他们游戏，与他们聊天，聊外面的世界，聊自己的内心，聊自己的经历，聊自己的成长。队员们觉得通过聊天发现了他们，了解了他们，也帮助他们。

内蒙古乌兰察布市地处中国内蒙古自治区中部。乌兰察布市共有贫困县9个，其中国家级贫困县6个。化德县地处乌兰察布草原的东北部。乌兰察布盟是内蒙古最穷的地区。化德县是乌兰察布盟最穷的县。自然条件较差，十年九旱，农牧业生产处在不稳定状态。2006年底，化德县的偏远行政村才通上电，结束了该县部分行政村点油灯的历史。化德一中是化德县唯一的一所高级中学。

赴内蒙古化德县支教团由来自不同院系的同学组成，在一周的朝夕相处中，结下了深厚的友情。在交流中，他们也了解了谢宇老师的事迹。希望谢宇精神可以借此机会进一步传播出去，以影响更多的人，为教育事业、为社会贡献自己的力量。

化德一中的领导和老师们都热切的希望我们师大的学生毕业后能去那里工作，甚至提前许诺了很多优厚条件。这种积极提高化德教育质量的热情着实让我们感动。队员们深刻体会到了一中的学生对我们这群小老师的尊敬、爱戴与信任。回来之后，他们还时常问候，有问题时还是总能想到我们的支教队员。支教队还建了一个群，专门帮助同学们解决学习和生活上的问题，因为他们并不仅仅满足于一周的支教，而是希望能给予孩子们持续的，长期的帮助。

也许，这短短一周的支教并不能给他们带去多少知识，但是，我们想要传达的是一种理念，一种心态，一种精神。希望我们真的能带个他们一些有用的东西，并且这种理念、心态和精神能伴随他们走过一个精彩的高三，实现自己的梦想……



虽不能至，心向往之

--谢宇教育基金会成立五周年感言

胡明杰*

二〇〇七年六月

“手术后的我依然快乐”，谢宇老师在寄给学生的一张照片上写道。照片摄于镜泊湖，时值 1998 年仲夏。当时谢宇老师手术后体力尚未恢复，癌细胞仍在转移。但坚强的谢宇老师已迫不及待地要回到生活，回到自然中去。照片中她身着现代艺术图案的 T 恤衫，休闲短裤，外套随着湖风轻轻飘拂。脸上虽略显浮肿，但灿烂的笑容是我们所

熟悉的：没有忧郁，没有感伤，充满欢乐和希望。



不料，就在我们为她的康复默祈之际，噩耗传来：谢宇老师于 1999 年 8 月 6 日遽然逝世，享年 63 岁。

谢宇老师的遽逝让她的学生、同事及亲友哀伤不已。回忆与谢宇老师在一起的时光，我们每个人都能讲出她的许多故事。她是朋友，她是老师，她是同事，对她的学生来说，她更是一位慈

母。她的言传身教触动了如此多的人，涵盖了如此多的层面：无论是学业、生活、情感还是精神、道德。我们感激她对学生的无限爱心；我们赞叹她对事业的无私奉献；我们敬佩她对生活的不断进取；我们更仰慕她在关键时刻所展示出的道德勇气和知识分子的良知。在相互交换这些感受时，我们觉得有一股力量驱动着我们去寻找一种方式来纪念谢宇老师，纪念许多像她一样的师大人。谢宇教育基金会由是创立。

成立于 2002 年的谢宇教育基金会是注册于美国乔治亚州的非营利机构，享有美国联邦税务局的永久免税资格。基金会宗旨强调从继承和发扬谢宇老师的精神出发，帮助学生和教师解决实际问题，帮助他们深入了解和研究社会。基金会的长远目标在于促进祖国的教育事业，并通过鼓励与中国的教育交流而丰富海外华人社群及其它族裔的教育内涵。基金会的资金来源于谢宇老师的学生、同事、亲友以及其他认同基金会使命的个人和团体的捐助。基金会将所有这些捐助百分之百用于资助学生和教师。其理事会成员主要由谢宇老师海内外的学生组成，每届任期两年。理事会通过每年两次的全体会议和国内的遴选委员会会议等方式保持基金会的顺利运作。

依循基金会的宗旨和目标，我们设立了学生助学金和社会实践基金。并根据需要，于 2005 年设立了特困学生补助金。学生助学金主要面向新生和低年级同学，以帮助他们尽快适应新环境，将精力集中到学业上。社会实践基金资助对象主要为高年级学生小组，鼓励同学们走出校门，了解社会。特困学生补助金用于资助由于突发事件而陷于困境的同学。三项资助中前两项每年颁发一次，第三项视情况而定。

5 年多来，由于广大师大校友及谢宇老师亲友的鼎力支持，谢宇教育基金会由草创而发展而壮大。从 2002 年开始迄今，谢宇教育基金会共颁奖 5 次，发放奖助金 8 万多元人民币，资助了 30 多位贫困同学，并赞助了 7 个社会实践小组。

基金会提供的学生助学金有效地缓解了这些同学的经济压力，促进了他们的学习积极性。同时，通过对谢宇老师的了解，同学们在谢宇老师身上看到了对“学为人师，行为世范”最生动的诠释。谢宇老师的生平事迹深深地打动了同学们，坚定了他们献身教育事业的信念。她的坚韧不拔、奋斗不息的精神成为同学们克服困难的精神支柱。一位受到资助的同学写道：“以前我自认为我已经能够承受足够大的压力和痛苦，可当我看到谢宇老师生病后所承受的痛苦，才知道以前我所谓的痛苦是那么不值一提。而且在承受巨大痛苦的同时，谢老师还坚持工作。...[我]觉得谢老师一直在我心底，当我遇到困难时，当我想偷懒时，当我不相信自己时，都会想到谢老师，想到她我就会知道下一步该怎样做，并坚持做下去。我会永远记得谢老师，永远地感激她”。榜样的力量无穷。谢宇老师用她的一言一行给一代又一代的青年学子树立了绝佳的榜样。

谢宇老师生前极重社会实践。从 1983 年担任 1980 级班主任起，她几乎每年都带领学生参加教育实践和社会调查。当年的学生至今还记得这些社会实践活动带来的震撼：四川涪陵山区的“五块钱家当”，江西靖安民办教师简陋的工作、生活环境，天津大邱庄富裕下的贫困。这些活生生的现实成为同学们了解中国教育现状和社会现状最好的教材。基金会赞助社会实践小组正是为了继承和发扬这种注重社会实践的精神。这 7 个小组远赴边疆，深入内地，跋山涉水，风尘仆仆。他们调研和支教的地方都是各地的贫困地区，更有多数是国家级贫困县。他们有的坐来回 90 个小时的火车和 45 个小时的长途客车，有的住 5 元一晚的旅店，吃两元一顿的饭菜。然而他们都一直坚持到底，并以此磨练自己。每到一地，他们或直接走上讲台授课，或举办专题讲座，或开办中小學生夏令营。同学们以巨大的热情、细致的规划和生动活泼的形式激发了边远贫困地区学生的信心，帮助他们打开了知识之窗、梦想之门。在支教的同时，社会实践小组的同学们还进行了大量的社会调查，了解当地的社会生活、经济发展和教育现状。他们将北京师范大学的旗帜和谢宇老师的精神带到祖国的各个角落。而他们自己也在这样的锻炼中深切体会到作为个人对社会的价值和意义，以及作为老师所肩负的责任和使命。

2005 年基金会设立了特困学生补助金。这一资助项目是受到实际事例触动而设立的。数学学院曾有一位女同学因父亲早逝、母亲和自己生病所带来的经济压力几乎无法完成学业。当时由于老师、同学们慷慨解囊而度过难关。基金会理事会知悉此事后，认为应该有专项资金来帮助特别困难的同学，因而设立了特困学生补助金。这项补助金设立后不久，基金会理事会收到一封来自外地院校同学的求救信。这位同学父亲因病多次住院，母亲亦需在家治疗。全家每月收入 1 千 5 百元，医药费就占去千元。他虽有国家助学贷款，但远不够缴纳学费和支付生活费。他也多处打工，但收入仍是杯水车薪。为此他向多个助学基金会发出求助信，却都石沉大海。谢宇教育基金会会通过细致的调查确认情况属实后，决定向这位同学提供特困学生补助金 5 千多元用以缴纳学费。当收到基金会通知时，他如释重负，因为学费有了着落，他暂时不需要为学费而四处奔走了。在给基金会的感谢信中，他写道：

“作为一名在校大学生，我能做的十分有限。但每一个曾经经受奉献精神洗礼的人心中必将会升起一股爱的暖流。在若干年后，当我们有能力去帮助别人的时候，相信这股爱的暖流会从我这儿流向更多人的心中，温暖更多人的心灵。这爱心便会得以传播和延伸，以此发扬谢宇老师无私博爱的精神。”传递爱心、尽我们所能，这是谢宇老师终身奉行不渝的，也是谢宇教育基金会所追求的。

在海外，谢宇教育基金会通过多种方式宣扬谢宇老师的精神，宣传基金会的宗旨和目标。这些活动及于美国东西南北各州，尤以乔治亚州、威斯康星州、加利福尼亚州、麻萨诸塞州和新泽西州为盛。基金会并与其它机构进行了交流和合作。2005 年基金会与致力于安徽地方教育的美国家乡教育基金会建立了合作关系。2007 年初基金会理事会主席应育芽教育联网之邀做客席演讲，介绍了谢宇教育基金会的使命、服务宗旨和具体运作，分享了谢宇教育基金会的经验，并探讨了海外教育基金会如何有效地支持祖国教育事业等问题。

谢宇教育基金会能取得一些成绩，完全是因为谢宇老师精神的感召和社会各界的大力支持。在回顾过去、总结经验的同时，我们也在思考基金会未来的发展。如何通过学生助学金更有效地帮助同学们尤其是低年级同学们解决更多的实际问题；如何通过社会实践小组更好地帮助边远贫困地区的学生和教师，改善当地的教学条件，提高其教育水平；如何让特困学生补助金成为身陷困境同学的希望；以及如何让海内外各界更好地了解基金会的运作从而向基金会提供更多的支持；这些都是我们所面临的挑战。我们满怀信心迎接这些挑战，因为谢宇老师与我们同在。

谢宇老师是幸福的，因为她生活在爱和被爱中。她一生清贫，更没有显赫声名，但她有对学生无限的关爱和对教育事业无限的热忱；她貌似柔弱，实则坚韧；她一介书生，却忧国忧民；她意识超前、思想敏锐，同时又注重实践、身体力行；她是一个普通人，但她的言传身教却放射出非凡的人性光辉。从她的身上我们也看到许许多多为祖国教育事业贡献一生的师大人。他们默默耕耘，鞠躬尽瘁。他们或生命已逝，但是风范长存。正如谢宇老师所说：“对任何人来说，个体的生命都是有限的。但作为教师和母亲，我的生命延续在我的学生和孩子的生命中。作为一个中国公民，我的生命延续在祖国的事业中。”基金会 5 年来的实践最好地印证了谢宇老师这一信念。

在她生命最后的日子，谢宇老师深情地写下了这段话：“孩子们，我爱你们！无论我活着还是我死去，我的爱永远伴随着你们！愿你们为了祖国和人民，为了爱你和你爱的人，珍惜青春，珍惜生命，珍惜生活中的每一天！”遥想 8 年多前，当谢宇老师在她的蜗居斗室之中、拥挤的书桌之上写下这段话时，她的心中充满了多少爱，其中又有多少留恋、不舍和期望！谢宇教育基金会的存在正是为了传播这种至大无外的爱心。

高山仰止，景行行止。虽不能至，心向往之。我们不奢望能做到谢宇老师所做的一切，但我们愿意贡献自己微薄的力量，和大家一起努力，促进谢宇教育基金会进一步发展壮大，将谢宇老师的精神和她无限的爱心传播到全中国，传播到全世界。

*作者胡明杰博士（北师大数学系 81 级学生）系谢宇教育基金会创会理事,原财务总监,现任理事。

谢宇教育基金总结和展望

五年来，在大家的关心下，谢宇教育基金会逐渐走向成熟。虽然基金会规模尚小，我们却欣喜地看到谢宇教育基金会启发了每一个接受捐赠的大学生，帮助他们更好地求学求知，了解社会，造福社会。特别值得一提的是同学们在社会实践活动中发挥了主观能动性，从开始的策划，到教案的精心准备，到针对边远地区学校的教育的某些问题提出建议，都主要是同学们的独立操作。每个支教队的费用大概三、四千元人民币。但是，支教给同学们带来的深远影响，是不能用金钱来衡量的。

谢宇老师对国家和社会的责任感不断鼓舞着我们。我们将继续并扩展现有的慈善工作，努力扩大基金会的影响，将谢宇老师的人文精神和教育思想延续下去。

再次感谢大家对谢宇教育基金会的支持和关怀。欢迎大家提出建议，加入我们的志愿队伍。

祝大家新年快乐，生活事业更上一层楼！

谢宇教育基金会

2008年3月10日

如有问题和建议，请致电：Huipin Zhang, Chairman <ehuipin@yahoo.com>

捐赠地址：Xie Yu Education Foundation

Attn: Song Guo, XYEF CFO, trustee

412 Parker Street, Unit F

Newton, MA 02459

<http://www.xieyufoundation.org/>

编辑：郭颂、张强